

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кировская средняя общеобразовательная школа № 9

Утверждаю:
Директор МБОУ Кировской СОШ №9
Ковалёва П.В.
Приказ от 17.08.2022 №127



Программа

психолого-педагогического сопровождения обучающихся имеющих трудности в
обучении

«Работа со слабоуспевающими»

Педагог-психолог: Кузнецова ЕД.

х. Хуторской

. 2022 г.

Программа коррекционной работы школьного консилиума на ступени начального общего образования -это комплексная программа по оказанию помощи детям, имеющим временные и постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающимся в создании специальных условий обучения и воспитания.

Нормативно-правовой основой программы коррекционной работы являются следующие документы:

1. Закон РФ «Об образовании»;

2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

3. Приказ Минздрава от 28.11.2002, раздел 2.9.СанПин, 2.42.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса»;

4. Письмо МО РФ № 220/11 -13 от 20.02.1999. О недоступности перегрузок обучающихся в начальной школе;

5. Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (2009г);

6. Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации (от 24.07.1998г. № 124-ФЗ);

7.Письмо Минобразования РФ от 27 июня 2003г. «О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»;

8.Инструктивное письмо Минобразования РФ от 14 декабря 2000г. «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;

9.Письмо Минобразования РФ от 27 марта 2000г. «О психолого-медикопедагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;

10.Локальные акты МБОУ Кировской СОШ №9:

- Положение о ППМС центре (диагностики и консультирования);

- Положение о логопедическом кабинете;

- положение о ПМПк и ПМПк,

- Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Цель программы - создание условий для оказания индивидуально ориентированной специализированной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ими Федерального государственного образовательного стандарта начального образования массовой школы.

Задачи:

1. Своевременное выявление особых образовательных потребностей и определение учебных трудностей ребёнка.
2. Предупреждение возникновения проблем развития ребёнка.
3. Составление индивидуальных комплексных программ развития ребёнка в условиях взаимодействия специалистов сопровождения.
4. Обеспечение диагностическо-коррекционного, психолого-медикопедагогического сопровождения ребёнка с отклонениями в развитии и (или) состояниями декомпенсации исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервнопсихического здоровья для получения им качественного образования.
5. Организация индивидуальных и (или) групповых коррекционных занятий.
6. Консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания.
7. Отслеживание и анализ полученных результатов работы.

Перечень мероприятий:

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники

<p>1.Повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся.</p> <p>2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.</p>	<p>1.Анализ уровн образовательных результатов обучающихся по итогам проведения ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание) по итогам написания входных контрольных работ.</p>	Сентябрь 2022г.	Администрация	Педагоги
	<p>2.Психолого-педагогическая диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью оптимизации учебновоспитательного процесса.</p>	Сентябрь 2022г.	Педагогпсихолог, социальный педагог	Педагоги, обучающиеся
	<p>3. Проведение консультаций, тренингов педагогпсихологом со всеми участниками образовательных отношений по выявленным проблемам диагностики.</p>	Сентябрь 2022г.- апрель 2023г.	Педагогпсихолог, социальный педагог	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
	<p>4. Педагогический совет по теме «Дифференциация и индивидуализация учебновоспитательного процесса необходимое условие обеспечения успеваемости всех обучающихся».</p>	Октябрь 2022г.	Руководители школьных методических объединений, заместитель директора	Педагоги, администрация
	<p>5.Фестиваль открытых уроков.</p>	Октябрь- ноябрь 2022г Апрель – май 2023г.,	Руководители школьных методических объединений, заместитель директора, педагоги	Педагоги, администрация

	6. Семинар по обмену опытом работы учителей по индивидуализации и дифференциации обучения на заседаниях школьных методических объединений.	Ноябрь 2022г.	Руководители школьных методических объединений, заместитель директора	Педагоги, администрация
	7. Проведение предметных недель.	Январь- май 2023г.	Педагоги, руководители школьных методических объединений, заместитель директора	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
	8. Участие обучающихся в конкурсах и проектах различного уровня.	Сентябрь 2022г- май 2023г..	Педагоги, заместитель директора	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
	9. Консультация педагога-психолога для педагогов «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»	Сентябрь 2022г.	Педагог-психолог	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
	10.Профориентационные тренинги для обучающихся: - в 5-6 классах «Моё будущее – мой выбор»; в 7-9 классах «Ступени к будущей профессии», «Я хочу. Я могу»; - в 10-11 классах «Формула профессий»	Сентябрь 2022г- май 2023г..	Классные руководители, социальный педагог	Педагоги, обучающиеся
	11.Цикл классных часов в 1-4 классах «Мир профессий»	Сентябрь май 2023г..	Классные руководители, социальный педагог	Педагоги, обучающиеся