

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кировская средняя общеобразовательная школа №9

Утверждаю:  
Приказ от «25» августа № 106  
Директор П.В.Ковалёва



План методической работы  
на 2023-2024 учебный год

х. Хуторской  
2023 г.

## Методическая тема школы

«Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов через проектирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения, применение в образовательном процессе современных образовательных технологий обучения.

Задачи:

- обеспечить качественные условия для реализации ФГОС третьего поколения в образовательном процессе;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, практических семинаров, педагогических конкурсов;
- продолжить работу по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья обучающихся и формирование жизненных компетенций;
- продолжить работу с одаренными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные задания; совершенствовать внеурочную деятельность согласно обновленным требованиям ФГОС;
- совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ;
- повышать результативность работы по самообразованию учителей;
- продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся через использование активных методов, приемов, а также инновационных технологий обучения и воспитания.

Формы методической работы:

- тематические педсоветы; методические объединения;
- предметные и творческие объединения учителей;
- работа учителей по темам самообразования; творческие отчеты;
- открытые уроки; предметные недели; семинары;

- организация работы с одаренными обучающимися;
- ВСОКО; организация и контроль повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Направление деятельности	Целевая установка	Форма работы	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1. Работа педагогического Совета образовательной организации	<p>Обеспечить непрерывную связь методической работы с учебно-воспитательным процессом</p> <p>Выявить положительное, отрицательное, успехи и неудачи. Скорректировать предстоящую работу.</p> <p>Координация методической работы</p>	<p>Педсовет по анализу работы за предыдущий год, задачи на предстоящий учебный год</p>	<p>1-е заседание</p> <p>1. Анализ итогов работы образовательной организации за 2022-2022 учебный год и целеполагание на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Согласование плана работы ОО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.</p> <p>4. Внедрение обновленного ФГОС СОО.</p> <p>5. Утверждение ООП уровней образования, разработанных или обновленных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.</p> <p>5. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, на 2023-2024 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.</p>	Август	Директор Ковалёва П.В.
	<p>2-е заседание «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения».</p>		Ноябрь	Зам. директора по УР Хасуева Л.С.	

		<p>1. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП</p> <p>2. Представление педагогического опыта по формированию функциональной грамотности через использование современных методических приёмов, направленных на формирование памяти, творческого, критического и пространственного мышления обучающихся на уроках и внеурочной деятельности.</p> <p>3. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>4.Итоги I четверти</p> <p>5. Анализ деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>		
		<p>3-е заседание «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС» «Модель внеурочной деятельности как ресурс духовно-нравственного и патриотического воспитания»"</p> <p>1.Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.</p> <p>2.Модель внеурочной деятельности как ресурс духовно - нравственного и патриотического воспитания в условиях современной школы.</p>	Январь	<p>Зам. директора по ВР Ходыкина Е.С.</p> <p>Зам. директора по УР Хасуева Л.С.</p>

		<p>3. «Использование современных форм и методов воспитания как способ повышения социализации и творческой активности обучающихся».</p> <p>4. Внеурочная деятельность в основном и среднем звене (информация классных руководителей о проведенных классных мероприятиях (тема, форма, уровень воспитательных результатов)</p> <p>5. Итоги 1 полугодия.</p>		<p>Зам. директора по ВР Ходыкина Е.С.</p>
		<p>4-е заседание «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы субъектов образовательного процесса»</p> <p>1. Мотивационная роль семьи и педагогов в формировании ключевых компетенций личности.</p> <p>2. Мотивационные педагогические технологии.</p> <p>3. Формирование учебно-познавательных компетенций у обучающихся, имеющих низкую мотивацию.</p>	Март	<p>Зам. директора по УР Хасуева Л.С.</p> <p>Зам. директора по ВР Ходыкина Е.С.</p> <p>Педагог-психолог</p>
		<p>5-е заседание «Допуск к ГИА»</p> <p>1. О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.</p> <p>2. Условия проведения ГИА в 2023-2024</p>	Май	<p>Зам. директора по УР Хасуева Л.С.</p>

2.Обеспечение методической работы	Освоение передовых педагогических технологий. Повышение методического и педагогического уровня педагогов ОО	Методический семинар	<p>году</p> <p>6-е заседание «Перевод обучающихся 1–8-х»</p> <p>1.Анализ результатов ВПР</p> <p>2. Итоги учебного года и о переводе обучающихся в следующие классы.</p>	Май	Зам. директора по УР Хасуева Л.С.
			<p>7-е заседание «Итоги образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году»</p> <p>1.Реализация ООП в 2023-2024 учебном году</p> <p>2.Анализ результатов ГИА обучающихся 9 класса. Выдача аттестатов об основном общем образовании.</p> <p>3.Анализ результатов ГИА обучающихся 11 класса. Выдача аттестатов о среднем общем образовании</p>	Июнь	Зам. директора по УР Хасуева Л.С.
			<p>- «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС СОО»</p> <p>- «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»</p>	Октябрь	Руководители ШМО, учителя предметники
			<p>-«Организация совместной работы МБОУ Кировской СОШ № 9, семьи и социума в рамках реализации внеклассной</p>	Февраль	Зам. директора по ВР Великоднева А.В.
				В теч. года	

<p>3.Работа школьных методических объединений</p>	<p>Повышение профессионального уровня педагогов, компетентности в области общеобразовательных предметов</p>	<p>Методический совет, консультирование</p> <p>Заседания ШМО</p>	<p>и внеурочной деятельности». - «Современные оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС».</p> <p>1.Портфолио педагога как составная аттестации на квалификационную категорию. Анализ собственной педагогической деятельности 2.Методическая помощь участникам профессиональных конкурсов 3.Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.</p> <p>МО учителей предметников естественно-математического цикла – руководитель Ковалёва П.В. МО учителей предметников гуманитарного цикла – руководитель Калашникова В.И. МО учителей технологии, МХК, физической культуры, ОБЖ – руководитель Радченко Л.И. МО учителей начальных классов - руководитель Фурсова Н.А.</p> <p>1.Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы на новый учебный год. Рассмотрение рабо-</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В теч. года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Август-сентябрь</p>	<p>Зам. директора по УР Хасуева Л.С.</p> <p>Зам. директора по УР Хасуева Л.С.</p> <p>Зам. директора по УР Хасуева Л.С.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УР Хасуева Л.С.</p>
---	---	--	--	---	--



			<p>чих программ.</p> <p>2. Система работы с одаренными детьми в рамках проектной деятельности, проведения ВсОШ, проведения предметных недель, внеклассной работы, образовательного проекта «Ступени успеха».</p> <p>3. Согласование графика открытых уроков, предметных недель.</p> <p>4. Изучение и внедрение предметными МО инновационных технологий. Обмен опытом педагогов ОО.</p>	В теч. года	Зам. директора по УР Хасуева Л.С.
4. Предметные недели	Повышение интереса обучающихся к образовательным предметам. Выявление обучающихся, имеющих повышенные способности к изучению предметов	Консультирование, индивидуальная работа.	<p>1. Оказание методической помощи педагогам образовательной организации в определении форм и подборе материалов для проведения предметных недель.</p> <p>2. Заполнение портфолио обучающихся, проявивших себя в организации и проведении предметных недель.</p>	Октябрь	Зам. директора по УР Хасуева Л.С.
5. Педагогический мониторинг	Анализ результатов деятельности учителя в рамках решения методической проблемы образователь-		<p>1. Анализ эффективности методических приемов, формирующих прочность знаний обучающихся.</p> <p>2. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся</p>	В теч. года	Зам. директора по УР Хасуева Л.С.  Руководители

6.Работа с кадрами	ной организации	Знакомство с передовым педагогическим опытом. Курсы повышения квалификации Самообразование учителей.	3.Анализ педагогической деятельности каждого учителя на заседаниях ШМО.  1.Рассмотрение заявлений учителей, желающих повысить квалификационную категорию. Подготовка документов. 2.Посещение уроков и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей. 3.Оказание помощи в подготовке документов аттестующихся учителей. 4.Курсовая подготовка учителей	В теч. года  Согласно графика	ШМО  Зам. директора по УР Хасуева Л.С. Руководители ШМО
7.Развитие педагогического творчества	Организация научно-педагогического просвещения	Открытые уроки, творческие отчеты, проекты.	1.Применение в практике работы учителей информационных технологий. 2.Проведение психолого-педагогических семинаров. 3.Организауия и проведение конкурсов на школьном и муниципальном уровнях. 4.Консультирование педагогов по вопросам применения в учебном процессе инновационных технологий.	В теч. года	Зам. директора по УР Учителя-предметники Педагог-психолог Кузнецова Е.Д.
8.Инновационная деятельность	Разработка и совершенствование нормативных документов	Изучение документов по реализации обновленных ФГОС	1.Разработка учителями, работающими в 1,2,5,6 классах рабочих программ и программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС СОО.	Август	Учителя-предметники
9.Работа школь-	Совершенствование				

ной библиотеки	вание работы школьной библиотеки	Изучение содержания плана работы библиотеки	<p>1.Разработка плана работы библиотекаря образовательной организации на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2.Отслеживание обеспеченности учебниками обучающихся образовательной организации.</p> <p>3.Обновление библиотечного фонда учебниками и учебно-методической литературой.</p> <p>4.Совершенствование форм и методов работы библиотекаря (конкурсы, библиотечные уроки, мероприятия к памятным датам писателей и поэтов, книжные выставки</p>	Август	Библиотекарь Кучерова В.В.
10.Анализ результативности методической работы	Обновление содержания образования	Изучение аналитических документов	<p>1.Разработка нормативных и методических документов: локальные акты, положения.</p> <p>2.Совершенствование содержания форм, методов, средств обучения: открытые уроки, профессиональные конкурсы)</p> <p>3.Повышение профессионального мастерства учителя (самообразование, курсовая подготовка, аттестация, участие в профессиональных конкурсах, проведение открытых уроков на школьном и муниципальном уровнях, обобщение опыта работы на сайтах)</p>	В теч. года	<p>Зам. директора по УР Хасуева Л.С. Учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УР Хасуева Л.С.</p>



## График открытых уроков в МБОУ Кировской СОШ №9.

№ п/п	Учитель	Класс, предмет, тема урока	Дата	Цель и задачи посещения
1	Белозорова Н.И.	6 класс, математика, урок-игра «Кто хочет стать миллионером?»	06.12.2023	Цель: анализ работы учителя по формированию математической грамотности Задача: проанализировать приемы развития математической грамотности
2	Моисеенко О.П.	5 класс, история, "Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения"	13.12.2023	Цель: определить, какие приемы использует учитель для поддержки активного внимания учеников на протяжении всего урока. Задача: выяснить, четко ли учитель формирует цели и задачи будущих занятий, добиваясь их понимания каждым учеником; посмотреть, использует ли учитель объекты, на которые должна быть сосредоточено внимание учеников, отстраняя по возможности все посторонние раздражители; выяснить, использует ли учитель разнообразные способы повышения интереса учеников к исследуемой проблеме (новизна, актуальность содержания, эффект знаний)
3	Фурсова Н.А.	3 класс, русский язык «Род имен существительных»	18.01.2024	Цель: проанализировать эффективность методических приемов учителя, формирующих прочность знаний обучающихся. Задачи: Посмотреть, прививает ли учитель обучающимся навыки запоминания основных положений курса, необходимых для дальнейшего продвижения вперед. Посмотреть, обучает ли учитель отвлеченному мышлению и обобщению единичных предметов и явлений в пределах школьной программы.
4	Евшевская С.А.	11 класс, химия, «Водород. Вода. Пероксид водорода»	12.02.2024	Цель: определить, созданы ли условия для осознания и осмысления обучающимися новой информации Задачи: определить, использует ли педагог разнообразие методов обу-

				чения и видов учебной деятельности; выяснить, использует ли педагог разнообразные способы повышения интереса обучающихся к изучаемой теме
5	Кобышева В.С.	6 класс, литература А. И. Куприн. Рассказ "Чудесный доктор". Смысл названия рассказа.	12.02.2024	Цель: определить эффективность методического приема умственной деятельности учеников, использование при опрашивании и учете знаний. Задачи: проявить, требует ли учитель от учеников осознанности, последовательности изложения; посмотреть, как учитель реагирует на осложнение при ответе; выяснить, вытягиваются ли все ученики в рецензирование ответа; проверить, комментирует ли учитель ответы учеников.
6	Калашникова В.И.	5 класс, английский язык. "Родной город (село). Жизнь в городе и деревне".	06.03.2024	Оценить соответствие качества знаний обучающихся требованиям учебной программы и стандартами образования
7	Глушко Л.Н.	5 класс. Русский язык. Тема: «Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного»	18.03.024	Цель: выявить оптимальность использования учителем различных форм организации познавательной деятельности обучающихся на уроке. Задачи: выяснить - ведётся ли работа по развитию речи обучающихся; -использует ли учитель разнообразные способы повышения интереса обучающихся к изучаемому предмету; - осуществляет ли учитель работу по развитию читательской грамотности.
8	Губченко С.П.	4 класс, окружающий мир, «Великая Отечественная война и Великая Победа»	21.03.2024	Цель: проверить формирование функциональной грамотности обучающихся, (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных универсальных способов деятельности). Задачи: определить развитие у обучающихся умений анализировать, обобщать, делать выводы, опираясь на материал, полученный из разных источников и пе-

				<p>редачу его в реальном общении; выявить уровень овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром.</p>
9	Гузеватая С. Г.	1 класс, окружающий мир, «Труд людей родного края»	09.04.2024г.	<p>Цель: проверить формирование функциональной грамотности обучающихся, (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных универсальных способов деятельности).</p> <p>Задачи: определить развитие у обучающихся умений анализировать, обобщать, делать выводы, опираясь на материал, полученный из разных источников и передачу его в реальном общении; выявить уровень овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром.</p>
10	Клименко И. В.	2 класс, русский язык «Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи»»		<p>Цель: проанализировать эффективность использования на уроке форм и методов обучения.</p> <p>Задачи: посмотреть, правильно ли видит учитель место урока в системе других уроков из темы; проанализировать, или обоснованные, или целесообразные те приемы, которые учитель использует на уроке; посмотреть, имеет ли материал научный характер; выяснить, соединится ли индивидуальная или фронтальная работа с групповой формой работы.</p>
11	Радченко Л.И.	5 класс., ИЗО, «Декоративные куклы: выполняем практическую работу по изготовлению куклы»	23.05.2024	

