

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол от 26.08.2014г № 2

Утверждаю:
Директор МБОУ Кировской СОШ №9
Л.Н.Глушко,
приказ от 27.08.2014г №132



**Положение
о методическом объединении учителей.**

1. Общие положения.

- 1.1. Методическое объединение (МО) учителей является основным структурным подразделением методической службы образовательной организации, осуществляющим руководство методической, инновационной, внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.
- 1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или такого же количества педагогов по нескольким учебным предметам одной образовательной области.
- 1.3. МО создается, реорганизуется и ликвидируется приказом руководителя ОО.
- 1.4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами ОО и утверждается Методическим советом ОО.
- 1.5. МО в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказами органов управления образования всех уровней, Уставом МБОУ Кировской СОШ №9, локальными актами ОО, приказами руководителя ОО.
- 1.6. Руководитель МО назначается приказом руководителя ОО из числа учителей, аттестованных на категории.

2. Цели задачи деятельности МО.

- 2.1. Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно – образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.
- 2.2. В работе МО через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:
 - обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
 - создание условий для самообразования учителей, осуществление руководства творческой работой коллектива.
 - освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
 - организация инновационной, экспериментальной деятельности в рамках предмета или предметной области;
 - создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
 - изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
 - обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы ОО.

3. Содержание деятельности МО.

- 3.1. Диагностика затруднений учителя и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
- 3.2. Планирование и анализ деятельности МО.
- 3.3. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации образовательных отношений, повышении эффективности организации образовательного процесса.
- 3.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, исследовательской деятельности обучающихся во внеучебное время (олимпиады, конкурсы, смотры, предметные недели и др.).
- 3.5. Совершенствование содержания образования, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.
- 3.6. Изучение, обобщение, презентация педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- 3.7. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах.
- 3.8. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов М.О.
- 3.9. Совершенствование педагогического мастерства учителя, классного руководителя, организация работы с молодыми специалистами, руководство работой педагогической мастерской, проблемно – творческими коллективами.
- 3.10. Участие в аттестации педагогических работников ОО.

4. Структура и организация деятельности.

4.1. Основными формами работы МО являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, семинары по учебно–методическим проблемам;
- творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- предметные недели;
- взаимопосещение уроков;
- презентация опыта работы членов МО на различных уровнях (в том числе районном и областном).

4.2. МО в лице его руководителя, работая совместно с Методическим советом ОО, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, руководителем и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической и инновационной деятельности.

4.3. Свою работу МО организует в соответствии с планами ОО.

5. Документация МО.

5.1. К документации МО относятся:

- Положение о методическом объединении;
- Анализ работы МО за прошедший учебный год;
- План работы МО в новом учебном году;
- План проведения предметных недель;
- Банк данных об учителях, входящих в МО;
- Сведения о темах самообразования учителей, входящих в МО;
- Протоколы заседаний МО. Протоколы нумеруются с 1 августа текущего года по 1 августа следующего года.

5.2. Анализ деятельности МО представляется его руководителем на заседании Методического совета школы в конце учебного года, план работы МО на год – в начале учебного года.