**Беседа**

 **«Нам надо лучше знать друг друга»**

**Цель:** сплочение классного коллектива.

**Задачи:**
1.Продолжить работу по формированию толерантного отношения друг к другу.

2.Формировать умение понимать чувства других людей по мимике и жестам.

3.Продолжить работу по развитию коммуникативных навыков.

**Оборудование:** музыкальное сопровождение (классическая музыка).

**Ход беседы:**

***1. Организационный момент.***

***2. Вступительное слово учителя:***

- Ребята, вот уже несколько лет учитесь вместе. Я надеюсь, что за это время вы успели подружиться, узнать друг друга. Наш класс – это маленькая семья внутри большой семьи – школы. Какими словами вы могли бы охарактеризовать наш классный коллектив?

*Ответы детей записываются на доске.*

После каждого ответа, дети приводят примеры из жизни класса, доказывая свою точку зрения: «Наш класс дружный, потому что мы всегда все делаем вместе: учимся, гуляем, участвуем в конкурсах, проектах, играем вместе, вместе ходим на экскурсии, нам нравится общаться с одноклассниками». Если дети произносят слово, характеризующее класс отрицательно, например, «конфликтный», эта характеристика обязательно обсуждается.

***3.Игры на сплочение:*** игра «Узнай меня», игра «Поймай меня», игра «Мы вместе», игра «Комплимент», игра «Один скажет, другой подхватит».

Классный руководитель: Очень часто ваше настроение, успехи или неудачи в учебе зависят от той атмосферы, которая царит в классе. Легче пережить какие-то сложности, если рядом друзья, готовые вас поддержать. Сейчас мы проверим, как хорошо вы знаете своих друзей, умеете ли вы понимать их.

**Игра «Узнай меня».**Дети встают в круг. В центр каждого круга выходит ребёнок, который закрывает глаза. Классный руководитель включает спокойную музыку, под которую дети начинают двигаться по кругу. Когда музыка останавливается, ребёнок, находящийся в центре круга пробует угадать на ощупь, кто из одноклассников стоит перед ним. Если он угадывает, в центр становится другой ученик.

**Игра «Пойми меня».**Все учащиеся рассаживаются полукругом, один из детей выходит в центр. Классный руководитель шёпотом говорит ему, какое состояние, настроение ему нужно показать с помощью жестов и мимики. Задача сидящих – понять, почувствовать ведущего и громко сказать загаданное слово.
Примеры слов: страх, радость, гнев, облегчение, усталость, огорчение, безразличие, удивление, веселье, обида, раздражение, гордость.

**Игра «Мы вместе».**Все учащиеся разбиваются по парам. Если число участников нечетное, то одному из детей пару составит классный руководитель. Каждой паре нужно посовещаться, договориться и изобразить жестами то, что эта пара любит делать вместе. Начинать свой показ надо словами «Мы вместе очень любим..»
Варианты предложенных ответов:

Мы вместе очень любим….

-играть в футбол, хоккей, баскетбол,

-рисовать,
-танцевать,
-собирать конструктор,
-играть в компьютерные игры,

-играть в шахматы,

-лепить и другие.

**Игра «Комплимент».**Каждая пара берётся за руки. Глядя в глаза друг друга нужно сказать комплимент, похвалить другого искренне, от всего сердца.

**Игра «Один скажет, другой подхватит».**Дети разбиваются на пары. Они договариваются, кто из них будет объяснять, а кто пытаться изобразить услышанное. Одному из пары дается картинка с изображением простых геометрических фигур разного цвета и размера. Второй человек в паре этой картинки не видит. Первый ученик описывает картинку, например, «В левом нижнем углу нарисован небольшой зелёный треугольник», а второй зарисовывает услышанное на листе бумаги. По окончании работы рисунки кладутся рядом, и оценивается умение объяснить и умение понять другого. По желанию можно предложить другую картинку, а детям поменяться местами. С детьми более старшего возраста предложенные картинки можно усложнить.

***4.Подведение итогов.***

Учитель: Какая игра вам понравилась больше всего? Что было труднее: понять другого или объяснять самому? Научились ли вы лучше понимать своих одноклассников? Вы все большие молодцы. Я надеюсь, что наш класс с каждым днем, неделей, месяцем будет становиться сплочённее, вы будете искренне уважать друг друга, помогать, никогда не бросите в беде.