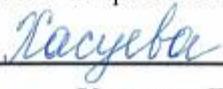


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

управление образования Зимовниковского района  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кировская средняя общеобразовательная школа №9

<p>«Рассмотрено» На методическом объединении Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла  Калашникова В.И. Протокол №1 от «25»августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ Кировской СОШ №9  Хасуева Л.С.  «25» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Кировской СОШ №9  Ковалёва Г.В.  Приказ №106 от «25» августа 2023г.</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Мой друг – иностранный язык»  
для обучающихся 2 класса

х.Хуторской  
2023г.

**Нормативно-правовые документы, локальные акты ОУ и методические пособия, на основании которых разработана рабочая программа:**

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07. 2016).
2. Областной закон от 14.11. 2013 г. №26 – ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 №362-ЗС).
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
8. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
9. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
10. Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. №ВБ – 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
11. СанПиН 1.2.3685-21
12. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Кировской СОШ № 9 (утверждена приказом МБОУ Кировской СОШ № 9 от 25 . 08. 2023 г. №106)
13. Учебный план МБОУ Кировской СОШ №9 на 2023-2024 учебный год, приказ от 25 .08.2025г. №106

**Пояснительная записка.**

Предлагаемая программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 2 класса, которые со 2 класса изучают английский язык по программе изучения в российских общеобразовательных учреждениях. Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен соответствием основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании”, федеральным государственным образовательным стандартам и программе начального общего образования.

Авторская программа учебного предмета (курса), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС авторов: Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.

Цель программы внеурочной деятельности по английскому языку:  
создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка

Задачи программы:

I. Познавательный аспект:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

III. Воспитательный аспект:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок;

· прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Содержание программы полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Форма проведения занятий: групповая

Программа имеет общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся 2 класса.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы**

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными** результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка.

В познавательной сфере (учебно-познавательная компетенция) происходит формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД) и специальных учебных умений (СУУ).

Универсальные учебные действия (общеучебные умения):

Регулятивные УУД:

- определять цель учебной деятельности возможно с помощью учителя и самостоятельно искать средства ее осуществления;
- обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта в ходе «мозгового штурма» под руководством учителя;
- составлять план выполнения задачи, проекта в группе под руководством учителя;
- оценивать ход и результаты выполнения задачи, проекта;
- критически анализировать успехи и недостатки проделанной работы.

#### Познавательные УУД:

- самостоятельно находить и отбирать для решения учебной задачи необходимые словари, энциклопедии, справочники, информацию из Интернета;
- выполнять универсальные логические действия: анализ (выделение признаков), синтез (составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием), выбирать основания для сравнения, классификации объектов, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую:
- составлять простой план текста (в виде ключевых слов, вопросов).

#### Коммуникативные УУД:

- четко и ясно выражать свои мысли;
- отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее;
- учиться критично относиться к собственному мнению;
- слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою;
- организовывать учебное взаимодействие в паре или в группе (распределять роли, договариваться друг с другом);

**Предметными результатами** являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

К предметным результатам относятся:

- коммуникативные умения и навыки по видам речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо;
- языковые знания и навыки: графика и орфография, фонетическая сторона речи, лексическая сторона речи, грамматическая сторона речи;
- достижения в коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической сферах.

К завершению обучения по данному курсу во 2 классе планируется достижение учащимися уровня, приближающегося к общеевропейскому пороговому уровню А1.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, постановки).

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;

· готовность действия в нестандартных ситуациях.

Формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы:

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

### Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Темы разделов	Кол-во часов	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	Давайте познакомимся!	5	Знакомство с содержанием курса. Выявление знаний учащихся. Знакомство. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом, как дела) Диалог: «Как тебя зовут?»; Выражения классного обихода; Песенка «Hello». Буквы. Фонетические игры. Игры с алфавитом.	Беседа	· игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); · чтение, литературно-художественная деятельность;
2.	Моя семья	4	Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким. Типичная английская семья. Уклад жизни в английской семье. Проектная работа. Составление семейного древа Глагол have/has got в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Артикль a/an Правила чтения в	Проектная работа	изобразительная деятельность; · прослушивание песен и стихов; · разучивание стихов; · проектная деятельность

			открытом и закрытом слогах		
3.	Мой дом	4	Мой дом/квартира/комната. Названия частей дома, комнат, предметы мебели и интерьера Цвета Проектная работа «Любимая комната в доме» Глагол to be, have/has got в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложения Предлоги места: on, in, under, at, behind Словосложение по модели N + N (образование сложных слов типа bed + room = bedroom). Правила чтения в открытом и закрытом слогах	Проект	изобразительная деятельность; · прослушивание песен и стихов; · разучивание стихов; проектная деятельность
4.	Моя еда	3	Названия продуктов, овощей и фруктов, напитков Диалоги «Какая твоя любимая еда?» Проектная работа «Мой обед» Счет 11-20 Исчисляемые и неисчисляемые существительные Множественное число существительных Глаголы в Present Simple утвердительные предложения Правила чтения буквосочетаний	Проектная работа	изобразительная деятельность; · прослушивание песен и стихов; · разучивание стихов; проектная деятельность
5.	Рождество	1	Традиции празднования Рождества в Великобритании и Америке. Проектная работа. Изготовление	Праздник	· игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); чтение, литературно-

			новогодней поделки		художественная деятельность
6.	Мои животные	3	Названия животных и птиц. Глаголы движения. Домашние питомцы: имя, возраст, цвет, размер Проектная работа «Угадай животное» (Описание животного). Модальный глагол can в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Местоимение it	Проект	· игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); · чтение, литературно-художественная деятельность;
7.	Игры и игрушки	3	Виды спорта и спортивные игры, названия игрушек Любимые игры и занятия российских детей и детей Великобритании и Америки. Диалог «Давай поиграем» Определенный артикль the. Present Simple 3-е лицо единственного числа. Глаголы в Present Simple в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Местоимения we, they Разговорные клише: What a pity! Let's skip. It's fun to ... .Правила чтения буквосочетаний	Викторина	прослушивание песен и стихов;
8.	Внешность	4	Диалог «У врача» Проектная работа «Мой любимый сказочный персонаж» Глаголы в Present Simple Повелительное наклонение глаголов Множественное число существительных	Проект	прослушивание песен и стихов;

			(исключения) Словообразовательные навыки по модели N + N, образование сложных слов типа tooth + brush — toothbrush, stomach + ache — stomachache, head + ache — headache Практика чтения		
9.	Одеваемся по погоде	5	Погода. Времена года. Предметы одежды. Что надеть на праздник? Описание «Мое любимое фото» Глаголы в Present Simple и Present Continuous в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Словообразовательная модель N + -у для образования прилагательных (wind — windy) Практика чтения	Беседа	игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); чтение, литературно-художественная деятельность;
10.	Давай поиграем!	2	Повторение. Языковые и подвижные игры		игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры).

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Кол-во часов
1	Давайте познакомимся!	5
2	Моя семья	4
3	Мой дом.	4
4	Моя еда	3
5	Рождество	1
6	Мои животные	3
7	Игры и игрушки	3
8	Внешность	4
9	Одеваемся по погоде	5
10	Давай поиграем	2
		34

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата		Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы
		план	факт	
1	«Давайте познакомимся!»	07.09.2023		Английский язык детям <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
2	Сообщение о себе	14.09.2023		<a href="https://prosv.ru/assistance/umk/english-spotlight.html">https://prosv.ru/assistance/umk/english-spotlight.html</a>
3	Знакомство. Формы обращения.	21.09.2023		Английский язык детям <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
4	Диалог «Знакомство»	28.09.2023		<a href="https://prosv.ru/assistance/umk/english-spotlight.html">https://prosv.ru/assistance/umk/english-spotlight.html</a>
5	Глагол «быть».	05.10.2023		<a href="https://prosv.ru/assistance/umk/english-spotlight.html">https://prosv.ru/assistance/umk/english-spotlight.html</a>
6	Местоимения.	12.10.2023		<a href="https://prosv.ru/assistance/umk/english-spotlight.html">https://prosv.ru/assistance/umk/english-spotlight.html</a>
7	Составление мини-рассказа о себе	19.10.2023		<a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a>
8	Моя семья. Новая лексика.	26.10.2023		Английский язык детям <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
9	Моя семья. Новая лексика.	09.11.2023		<a href="https://prosv.ru/assistance/umk/english-spotlight.html">https://prosv.ru/assistance/umk/english-spotlight.html</a>
10	Мои родственники	16.11.2023		<a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a>
11	Мои родственники	23.11.2023		
12	Составление рассказа о семье	30.11.2023		<a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a>
13	Мой дом. Моя квартира. Новая лексика	07.12.2023		Английский язык детям <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
14	Мой дом. Моя квартира. Новая лексика	14.12.2023		<a href="https://prosv.ru/assistance/umk/english-spotlight.html">https://prosv.ru/assistance/umk/english-spotlight.html</a>
15	Составление диалога по теме.	21.12.2023		<a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a>
16	Составление диалога по теме.	28.12.2023		Мультимедийные программы.
17	Рассказ «Мой дом». Выставка рисунков.	11.01.2024		<a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a>
18	Еда. Новая лексика	18.01.2024		Английский язык детям <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
19	Еда. Новая лексика	25.01.2024		<a href="https://prosv.ru/assistance/umk/english-spotlight.html">https://prosv.ru/assistance/umk/english-spotlight.html</a>
20	Составление меню. Проект «Мой день рождения»	01.02.2024		Презентация Power-point
21	Составление меню.	08.02.2024		Презентация Power-point

	Проект «Мой день рождения»			
22	Диалог «В магазине».	15.02.2024		<a href="https://prosv.ru/assistance/umk/english-spotlight.html">https://prosv.ru/assistance/umk/english-spotlight.html</a>
23	Цвета. Новая лексика.	22.02.2024		Английский язык детям <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
24	Рисование фруктов и овощей. Выставка рисунков	29.02.2024		<a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a>
25	Рисование фруктов и овощей. Выставка рисунков	07.03.2024		Мультимедийные программы.
26	Мы считаем. Новая лексика.	14.03.2024		Английский язык детям <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
27	Мы считаем. Новая лексика.	21.03.2024		<a href="https://prosv.ru/assistance/umk/english-spotlight.html">https://prosv.ru/assistance/umk/english-spotlight.html</a>
28	Решение примеров.	04.04.2024		<a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a>
29	Решение примеров.	11.04.2024		
30	«Наши любимые животные»	18.04.2024		<a href="https://prosv.ru/assistance/umk/english-spotlight.html">https://prosv.ru/assistance/umk/english-spotlight.html</a>
31	«Наши любимые животные»	25.04.2024		<a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a>
32	Наши любимые животные. Новая лексика.	02.05.2024		Английский язык детям <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
33	Наши любимые животные. Новая лексика.	16.05.2024		<a href="https://prosv.ru/assistance/umk/english-spotlight.html">https://prosv.ru/assistance/umk/english-spotlight.html</a>
34	Диалоги о животных. Сказка «Теремок»	23.05.2024		Презентация Power-point

### Интернет-ресурсы

1. <https://www.prosv.ru/subject/english.html> «Просвещение»
  2. <http://www.uchportal.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://nsc.1september.ru/>
  3. Skysmart Класс
  4. <https://prosv.ru/assistance/umk/english-spotlight.html>
- 
- Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Spotlight (Module 1-10) (mos.ru)
5. [www.englishforkids.ru](http://www.englishforkids.ru)
  6. ПО. CD. Обучающая компьютерная программа для 2-4 кл. Интерактивные плакаты "Enjoy English" / "Английский с удовольствием".
- ПО. CD. Внеклассная работа в школе «Увлекательный английский»



