

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЗИМОВНИКОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения
Руководитель ШМО
учителей начальных
классов

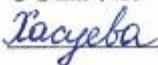


Фурсова Н.А.

Протокол №1 от «25»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ Кировской
СОШ №9

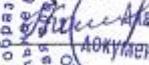


Хасуева Л.С.

от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Кировской СОШ №9



Ковалева П.В.

Приказ №106 от «25»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

Доноведение

Для обучающихся 1- 4 классов

х. Хуторской
2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1.Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016).

2.Областной закон от 14.11.2013г. №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 №362-ЗС).

3.Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

4.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 №64100).

5.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 №69676).

6.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 №74229).

7.Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

8.Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

9.Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 07.05.2020г. №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

10.СанПиН 1.2.3685-21 основной образовательной программы.

11.Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Кировской СОШ №9 (утверждена приказом МБОУ Кировской СОШ №9 от 25.08.2023г. №106.

12.Учебный план МБОУ Кировской СОШ №9 на 2023-2024 учебный год, приказ от 25.08.2023г. №106.

Цель курса: создание условий для формирования у обучающихся целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

Основными задачами данного курса являются:

- пробуждение интереса обучающихся к малой Родине и формирование элементарных представлений о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
- формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях, об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края;
- развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей;
- формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве, для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края;
- воспитание осознанности, что благополучие среды родного края зависит от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном;
- воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1 класса рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год, для обучающихся 2-4 классов рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс (33ч)

Введение (1ч)

Мы теперь не просто дети ... Изменения, произошедшие в жизни обучающегося.

Я и окружающий мир (2ч)

Родной край.

Природа Донского края (26ч)

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Осень на Дону. Осенние месяцы. Осенние изменения в природе. Растения пришкольного участка, парка (травы, кустарники, деревья). Растения сада и огорода: фрукты, овощи, цветы, ягоды. Растения поля. Жизнь животных осенью.

Зима на Дону. Зимние месяцы. Зимние изменения в природе. Жизнь животных зимой. Живой уголок.

Весна на Дону. Весенние месяцы. Весенние изменения в природе. Растения весной. Жизнь животных весной.

Лето на Дону. Летние месяцы. Летние изменения в природе. Растения луга. Растения водоёма. Жизнь животных летом.

Человек и природа (4ч)

Занятия людей Донского края в разные времена года.

Экскурсии

В школьный двор, парк, к водоёму, по родному селу:

«Родное село», «Осень», «Зимняя сказка», «Весна», «Лето», «У водоёма».

2 класс (34ч)

Я и окружающий мир (5ч)

С чего начинается Родина. Домашний адрес. Адрес образовательного учреждения, его история.

Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до образовательного учреждения. Правила противопожарной безопасности.

Моя семья. Дерево семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону.

Природа Донского края (18ч)

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края.

Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве.

Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека.

Почва Донского края и её значение для растений и животных.

Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём).

Человек и природа (3ч)

Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе.

Жизнь на Дону (6ч)

Обычаи, обряды и праздники на Дону (Зимние обряды)

С днём рождения, родное село.

Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения села.

Вместе дружная семья.

Резервные уроки (2ч)

Экскурсии

«Родное село», «Дорога от дома до школы», «Многообразие природы родного края», «Растения и животные родного края» (экскурсия в краеведческий музей), «День освобождения» (экскурсия в исторический музей).

Исследовательские, проектные и практические работы

Проект «История моей улицы», «Улица моего детства».

Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест.

Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края».

Проект «Растительный мир Донского края». Изготовление справочника лекарственных трав.

Создание книжки-малышки «Как сохранить своё здоровье».

Проекты «Моё генеалогическое древо», «Откуда моя фамилия». Мини-сочинение «Любимый семейный праздник».

Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы -Масленички.

Изготовление коллективного альбома «Домашние питомцы». Исследовательская деятельность по проблеме «Это животное - ...». Изготовление книжки-малышки «Мой любимый друг» и др.

3 класс (34ч)

Я и окружающий мир (5ч)

Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области. История села: достопримечательности. Знакомство с известными людьми.

Моя семья. Родословная.

Природа Донского края (12ч)

Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода.

Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края.

Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч-Гудило. Природная экосистема водоёма.

Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы.

Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области.

Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле).

Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).

Человек и природа (4ч)

Профессия – метеоролог.

Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).

Жизнь на Дону (13ч)

Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город.

Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье.

Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.

Экскурсии

«Родной город (село)», «Города Ростовской области», «Танаис – древний город»;

«Сезонные изменения в природе родного края», «Разнообразие водоёмов родного края», «Влияние деятельности человека на природу»; в краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с бытом казаков.

Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; «Почвы родного края».

Исследовательская деятельность по проблемам:

- «Мир природного сообщества родного края»,
- «Водоём родного края», «Кто работает на родной земле» и др.

Проекты: «Хутор раньше и теперь» (коллаж), «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок) и др.

4 класс (34ч)

Я и окружающий мир (3ч)

Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района.

Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.

Человек и природа (8ч)

Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.

Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой месторождений.

Развитие промышленности в Ростовской области.

Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе.

Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.

Яркие страницы истории земли Донской (20ч)

Казаки – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин.

Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле.

Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов.

Жизнь на Дону (3ч)

Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.

Экскурсии

В краеведческий (исторический) музей своего района, с целью ознакомления с основными событиями истории села, края», к памятникам Великой отечественной войны.

В краеведческий музей своего района, с целью ознакомления с основными представителями животного и растительного мира Донского края.

Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; изготовление тематических поделок, атрибутики общества «Зелёный патруль».

Исследовательская деятельность по проблемам:

«Край, в котором я живу», «Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края», «Влияние деятельности человека на природу». «Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области».

Проекты: «Семейные традиции – это связь поколений», «Что я могу сделать с мусором», «Мир природной зоны родного края» и др.

Изготовление коллективного альбома «Красная книга Ростовской области».

Планируемые результаты освоения курса «Доноведение»

В процессе изучения курса «Доноведение» обучающиеся должны:

иметь представление:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на донской земле;
- об истории родного края;

знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоемы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры ее охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трех);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

уметь:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края - деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространенные лекарственные растения родного края;

- приводить примеры представителей животного мира родного края (3- 4 названия каждого вида);
- приводить примеры бережного и негативного взаимодействия человека с природой родного края;
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и свое местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;
- использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов.

Личностные универсальные учебные действия:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов, в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого характера.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед обучающимися с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата:

- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- художественное творчество;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- трудовая деятельность;
- проектная деятельность.

Формы организации учебных занятий:

- проведение народных праздников и посиделок;
- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы обучающихся;
- познавательно - развлекательные игры;
- проектные работы;
- виртуальные экскурсии;
- предметная неделя.

Тематическое планирование курса «Доноведение»

1 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1.	Вводное занятие. Мы теперь не просто дети	Образовательный квиз	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
2.	Родимый край. Главная песня Дона (знакомство с Гимном)	Беседа	1		
3.	Времена года	Виртуальная экскурсия	1		
4.	Осень. Осенние месяцы	Викторина	1		

Октябрь				
5.	Экскурсия «В гости к Осени»	Экскурсия	1	uchportal.ru/dir/5-2-2
6.	Осенние изменения в природе	Работа с текстом	1	http://vneuroka.ru/
7.	Растения осенью	Работа с иллюстрациями Творческая мастерская	1	http://romanev.ucoz.ru/index/poleznye_ssyilki/0-36
8.	Листья жёлтые летят	Творческая мастерская	1	
Ноябрь				
9.	Занятия людей осенью	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/
10.	Что растёт на огороде и в саду?	Групповое обсуждение	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
11.	Что растёт в поле?	Виртуальная экскурсия	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
12.	Жизнь животных осенью	Работа с интерактивной доской	1	
Декабрь				
13.	Осень в моём краю	Виртуальная экскурсия	1	http://www.floranimal.ru/intredbook.php
14.	Зимние изменения в природе	Групповое обсуждение	1	http://k-yroky.ru/
15.	Зимняя сказка	Проектная работа.	1	
16.	Здравствуй, матушка Зима	Конкурс рисунков	1	
Январь				
17.	Жизнь животных зимой	Эвристическая беседа	1	http://www.1september.ru/
18.	Живой уголок	Виртуальная экскурсия	1	http://vneuroka.ru/
19.	Занятия людей зимой	Групповое обсуждение	1	
Февраль				
20.	Весна. Весенние месяцы	Викторина	1	www.nachalka.com/

21.	Весенние изменения в природе	Кроссворд	1	http://vneuroka.ru /	
22.	Ждём Весну-красну	Литературная гостиная: конкурс стихов	1		
Март					
23.	Растения весной	Творческий флешмоб	1	http://vneuroka.ru / http://romanev.ucoz.ru/index/poleznye_ssyunki/0-36	
24.	Жизнь животных весной	Работа с книжным текстом	1		
25.	Занятия людей весной	Эвристическая беседа	1		
26.	Лето красное, приди!	Творческий флешмоб	1		
Апрель					
27.	Летние изменения в природе	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
28.	Что растёт на лугу?	Экскурсия	1		
29.	Что растёт у водоёма?	Работа с видеоматериалами	1		
30.	Экскурсия на водоём	Виртуальная экскурсия	1		
Май					
31.	Жизнь животных летом	Проектная работа	1	http://vneuroka.ru / http://romanev.ucoz.ru/index/poleznye_ssyunki/0-36	
32.	Занятия людей летом	Работа с видеоматериалами	1		
33.	Обобщение изученного	Викторина	1		

Тематическое планирование курса «Доноведение»

2 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1.	С чего начинается Родина...	Образовательный квиз	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	
2.	Школа – светлая гавань детства	Беседа. Викторина	1		
3.	С днём рождения,	Экскурсия	1		

	родной хутор			i.htm
4.	Дорога от дома до школы	Экскурсия	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Октябрь				
5.	Природа	Экскурсия	1	uchportal.ru/dir/5
6.	Село и природа. Флора родного хутора	Викторина. Работа с интерактивной доской	1	-2-2 http://vneuroka.ru/
7.	Село и природа. Фауна родного хутора	Эвристическая беседа. Викторина	1	http://romanev.ucoz.ru/index/poleznye_ssyunki/0-36
8.	Что за дерево такое?	Эвристическая беседа	1	
Ноябрь				
9.	Что за дерево такое?	Творческая мастерская	1	school-collection.edu.ru/
10.	Кустарники	Групповое обсуждение	1	collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
11.	Травушка – муравушка	Виртуальная экскурсия	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
12.	Травушка – муравушка	Работа с интерактивной доской	1	
Декабрь				
13.	Растения и мы	Виртуальная экскурсия	1	http://www.floranimal.ru/intredbook.php
14.	Краски Тихого Дона	Виртуальная экскурсия	1	http://k-yroky.ru/
15.	Моё имя, фамилия, отчество...	Проектная работа.	1	
16.	Что ты знаешь о роде своём...	Эвристическая беседа	1	
Январь				
17.	Что ты знаешь о роде своём...	Проектная работа	1	http://www.1september.ru/
18.	Обряды на Дону.	Проектная работа	1	http://vneuroka.ru/
19.	Обряды на Дону.	Проектная работа	1	
Февраль				
20.	Зимние обряды	Праздничное мероприятие	1	www.nachalka.com/
21.	Животный мир Ростовской области	Виртуальная экскурсия	1	http://vneuroka.ru/
22.	Домашняя мохнатая	Эвристическая	1	

	азбука	беседа. Кроссворд			
Март					
23.	Мой домашний милый друг.	Проектная работа	1	http://vneuroka.ru/ http://romanev.ucoz.ru/index/poleznye_ssyunki/0-36	
24.	Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми	Работа с книжным текстом	1		
25.	Родные просторы	Виртуальная экскурсия	1		
26.	Чем богаты наши недра?	Виртуальная экскурсия	1		
Апрель					
27.	Что такое почва?	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
28.	Почва нам и стол и дом	Экскурсия	1		
29.	Рядом с домом лес и луг, озеро и речка	Работа с видеоматериалами	1		
30.	Человек – хозяин природы?	Эвристическая беседа	1		
Май					
31.	Спасём и сохраним!	Творческий флешмоб	1	http://vneuroka.ru/ http://romanev.ucoz.ru/index/poleznye_ssyunki/0-36	
32.	День освобождения!	Работа с видеоматериалами	1		
33.	Вместе дружная семья	Творческая мастерская	1		
34.	Обобщение изученного	Викторина	1		

Тематическое планирование курса «Доноведение»

3 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1.	Край, в котором я живу	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
2.	О городах и станицах родного края	Беседа. Викторина	1		
3.	С днём рождения, родной хутор	Экскурсия	1		
4.	Экскурсия по	Экскурсия	1		

	памятным местам			ory-o-vazhnom/	
Октябрь					
5.	У природы нет плохой погоды	Экскурсия	1	uchportal.ru/dir/5-2-2	
6.	У природы нет плохой погоды	Работа с интерактивной доской	1	http://vneuroka.ru/ http://romanev.ucoz.ru/index/poleznye_ssyilki/0-36	
7.	Экскурсия «Сезонные изменения в природе»	Эвристическая беседа. Викторина	1		
8.	Живая вода	Эвристическая беседа	1		
Ноябрь					
9.	Разнообразие водоёмов родного края	Виртуальная экскурсия	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоуроки.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
10.	Растения и животные водоёмов	Групповое обсуждение	1		
11.	Тайны Донской земли. Проектная работа	Проектная работа	1		
12.	Танаис – древний город	Виртуальная экскурсия	1		
Декабрь					
13.	Дикое поле	Эвристическая беседа	1	http://www.floranimal.ru/intredbook.php http://k-yroky.ru/	
14.	Донской край – казачий край	Групповое обсуждение	1		
15.	Первые казахи городки	Эвристическая беседа	1		
16.	Казачья семья	Проектная работа	1		
Январь					
17.	Жилище казака	Виртуальная экскурсия	1	http://www.1september.ru/	
18.	История вещей. Одежда	Эвристическая беседа	1	http://vneuroka.ru/	
19.	История вещей. Посуда	Работа с видеоматериалами	1		
Февраль					
20.	Славен Дон!	Праздничное мероприятие	1	www.nachalka.com/	
21.	Сретение. Сороки	Творческая мастерская	1	http://vneuroka.ru/	
22.	Встреча птиц	Творческая мастерская	1		
Март					
23.	Пасха, Вербное воскресенье	Проектная работа	1	http://vneuroka.ru/	
24.	Природная поверхность нашего	Работа с книжным текстом	1	http://romanev.ucoz.ru/	

	края			oz.ru/index/poleznye_ssyilki/0-36	
25.	Из недр Донской земли	Работа с видеоматериалами	1		
26.	Почвы родного края	Эвристическая беседа	1		
Апрель					
27.	Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
28.	Природная экосистема луга	Экскурсия	1		
29.	Природная экосистема леса	Работа с видеоматериалами	1		
30.	Донская земля – житница России	Виртуальная экскурсия	1		
Май					
31.	Сельское хозяйство на Дону: земледелие	Виртуальная экскурсия	1	http://vneuroka.ru / http://romanev.uzoz.ru/index/poleznye_ssyilki/0-36	
32.	Сельское хозяйство на Дону: животноводство	Работа с видеоматериалами	1		
33.	Казачьи посиделки	Творческая мастерская	1		
34.	Славься наш край!	Викторина	1		

**Тематическое планирование курса «Доноведение»
4 класс**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1.	Донской край – мой край!	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
2.	Что ты знаешь о роде своём?	Эвристическая беседа.	1		
3.	Что ты знаешь о роде своём?	Эвристическая беседа.	1		
4.	На казачьем Кругу	Групповое обсуждение	1		
Октябрь					
5.	Донской казак хват, силой, удалью богат	Работа с видеоматериалами	1	uchportal.ru/dir/5-2-2 http://vneuroka.ru / http://romanev.uzoz.ru/index/poleznye_ssyilki/0-36	
6.	Ермак Могучий	Работа с интерактивной доской	1		
7.	Бунтарь против царского	Эвристическая беседа. Викторина	1		

	самодержавия Степан Разин				
8.	Роль Петра I в истории России и Донского края	Эвристическая беседа. Викторина	1		
Ноябрь					
9.	Роль Петра I в истории России и Донского края	Работа с интерактивной доской	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
10.	Таганрог – первый порт России. Виртуальное путешествие по городу	Виртуальная экскурсия	1		
11.	Крепость Дмитрия Ростовского	Работа с интерактивной доской	1		
12.	Емельян Пугачёв – предводитель крестьянского восстания	Эвристическая беседа	1		
Декабрь					
13.	Вместе с Суворовым	Эвристическая беседа	1	http://www.floranimal.ru/intredbook.php http://k-yroky.ru/	
14.	Платов Матвей Иванович	Работа с видеоматериалами	1		
15.	Новочеркасск – столица казачьего Дона. Проектная работа	Проектная работа	1		
16.	Бакланов Яков Петрович	Работа с видеоматериалами	1		
Январь					
17.	За землю и за волю	Эвристическая беседа	1	http://www.1september.ru/ http://vneuroka.ru/	
18.	Дон в годы строительства новой жизни	Эвристическая беседа	1		
19.	Дон в годы Великой Отечественной войны. Проектная работа	Работа с видеоматериалами	1		
Февраль					
20.	День освобождения родного хутор	Викторина	1	www.nachalka.com/ http://vneuroka.ru/	
21.	Мирное время на Донской земле	Эвристическая беседа	1		
22.	Мирное время на Донской земле	Эвристическая беседа	1		
Март					

23.	Волгодонск – город молодости. Виртуальное путешествие по городу	Виртуальная экскурсия	1	http://vneuroka.ru/ http://romanev.ucz.ru/index/poleznye_ssyilki/0-36	
24.	Дом, в котором мы живём	Проектная работа	1		
25.	Экологические проблемы воздуха в родном крае	Работа с видеоматериалами	1		
26.	Экологические проблемы воды в родном крае	Эвристическая беседа	1		
Апрель					
27.	Экологические проблемы почв родного края	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
28.	Охрана полезных ископаемых родного края	Эвристическая беседа	1		
29.	Экологическое равновесие в природе	Работа с видеоматериалами	1		
30.	Охранять природу – значит охранять Родину	Проектная работа	1		
Май					
31.	Охранять природу – значит охранять Родину	Проектная работа	1	http://vneuroka.ru/ http://romanev.ucz.ru/index/poleznye_ssyilki/0-36	
32.	Троица	Творческая мастерская	1		
33.	Ивана Купала	Творческая мастерская	1		
34.	Спасы	Творческая мастерская	1		

