



**План мероприятий («Дорожная карта»)
по комплексу мер повышения качества общего образования
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
Кировской средней общеобразовательной школе №9**

Цель: Повышение качества образования в МБОУ Кировской СОШ №9.

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования в соответствии с разработанной «Дорожной картой».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей обучающихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Успешное прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в МБОУ Кировской СОШ №9.
2. Работа с учителями МБОУ Кировской СОШ №9 по повышению качества образования.
3. Работа с обучающимися МБОУ Кировской СОШ №9 по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования обучающихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в МБОУ Кировской СОШ №9

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы обучающихся с низкой мотивацией к обучению, неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года (по итогам учебных четвертей).	Учителя-предметники, классные руководители, педагог - психолог	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.

2.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с утвержденным расписанием проведения индивидуальных занятий и консультаций (по классам)	Учителя-предметники, классные руководители.	Ликвидация пробелов в знаниях. Повышение уровня обученности обучающихся.	Индивидуальная работа с обучающимися из группы риска.
3.	Работа социально-психологической службы по профилактике не успешности обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог	Своевременная социально-психологическая поддержка. Снижение количества не успевающих.	План работы педагога-психолога, социального педагога, учителя-дефектолога
4	Работа с мотивированными обучающимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе .	В течение года	Учителя-предметники, педагог-библиотекарь, директор	Рост престижа знаний, создание ситуации успеха.	Анализ работы с мотивированными обучающимися на совещании при директоре
5.	Изучение образовательных потребностей и предпочтений обучающихся на новый учебный год	май - июнь	Директор Классные руководители.	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре
6.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, ДР).	По мере необходимости	Директор	Последовательная и продуктивная работа учителей-предметников при организации, подготовке и проведении оценочных мероприятий.	Совещание при директоре. Заседания школьных методических объединений.
7.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР; - ДР.	Май-июнь Сентябрь-октябрь, Ноябрь-декабрь апрель-май	Директор, учителя-предметники, классные руководители.	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре Заседания школьных методических объединений.
8	Организация подготовки к ГИА	В течение года	Учителя-предметники, директор	Успешная сдача ГИА.	Совещания при директоре

					Заседания школьных методических объединений.
9.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низкими показателями по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные работы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре
10	Организация родительских собраний и индивидуальных консультаций по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Согласно плану подготовки к ГИА в течение года	Директор, зам. директора, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов.
11.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительские комитеты, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью обучающихся, исправление неудовлетворительных оценок.	Протоколы заседаний
12.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Администрация, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки.
13.	Оценка учебных достижений обучающихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Администрация, учителя-предметники.	Повышение мотивации к обучению, увеличение количества успешных обучающихся	Школьные линейки, презентации, награждения, сайт школы, школьная газета, аккаунт в соц.сетях.
14.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Директор, руководители ШМО	Устранение пробелов обучающихся по предметам, эффективная организация итогового повторения	Протоколы: педагогического совета, заседания школьных методических объединений.

15.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образования на основе ГИА; - качество образовательных услуг по предметам; - учебные и внеучебные достижения обучающихся; - оценка качества образования родителями; - образовательные потребности обучающихся; - состояние здоровья обучающихся	Июнь-август 2 раза в год (декабрь, май) В течение года.	Администрация Учителя-предметники.	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений обучающихся.	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки.
16.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Администрация	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся	Протокол педагогического совета.
17.	Организация итогового повторения, проведение административных работ	Апрель-май	Администрация.	Прочность усвоения знаний по предметам обучающимися	ВСОКО

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. Разработка планов подготовки обучающихся к олимпиадам по предмету. Оформление учебных кабинетов, подбор методических пособий.	Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году.

<p>Сентябрь</p>	<p>Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА (школьный сайт, родительские собрания).</p> <p>Знакомство классных руководителей с новыми обучающимися, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p> <p>Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием организации воспитательной работы.</p> <p>Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем.</p> <p>Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения.</p>	<p>Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году.</p> <p>Разработка дорожной карты подготовки выпускников к ГИА.</p> <p>Разработка плана работы со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>Адаптация обучающихся к учебному труду.</p> <p>Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, повышение качества знаний.</p> <p>Повышение мотивации к обучению.</p> <p>Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся.</p>
<p>Октябрь</p>	<p>Психолого-педагогическая консультация (для педагогов, работающих в 1,5,10 классах) «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».</p> <p>Анализ результатов текущего контроля.</p> <p>Повышения квалификации учителей, посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов, дистанционное участие в вебинарах и конференциях)</p> <p>Анализ списка предметов по выбору обучающихся 9, 11 классов, для итоговой аттестации.</p> <p>Внеурочная деятельность по предметам.</p> <p>Составление списка обучающихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).</p> <p>Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>Подготовка и участие обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>Составление расписания дополнительных занятий, консультаций, в соответствии с перечнем предметов по выбору.</p>	<p>Адаптация обучающихся 1,5,10 классов.</p> <p>Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе.</p> <p>Развитие у детей метапредметных знаний. Повышение качества знаний у мотивированных обучающихся.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>Индивидуальная работа педагога-психолога, логопеда, социального педагога с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.</p> <p>Знакомство родителей с итогами первой четверти. Общение педагогов в педагогических</p>	<p>Рост престижа знаний в ученическом коллективе.</p> <p>Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыка самопрезентации.</p> <p>Повышение качества преподавания.</p> <p>Активизация контроля родителей за успеваемостью детей и выполнением домашних заданий через дневник, беседы с учителями, классными</p>

	сообществах, обмен опытом, размещение информации на личных страницах и участие в профессиональных педагогических конкурсах.	руководителями в школьных группах WhatsApp. Сокращение числа обучающихся, окончивших первую четверть с одной «3».
Декабрь	Проведение промежуточного контроля знаний. Консультирование обучающихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами.	Усиление контроля за обучающимися, имеющими потенциал повысить уровень обученности. Выяснение причин пробелов в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов. Формирование отношений взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. Активизация мотивации обучения.
Январь	Педагогический совет по обсуждению вопроса продолжения обучения на ступени среднего общего образования. Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА Работа школьных методических объединений. Мониторинг образовательного процесса за вторую четверть.	Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников. Психологическая готовность к сдаче ГИА Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний, необходимым в современном обществе. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
Февраль	Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов, размещение информации на сайте школы. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Прохождение курсовой подготовки учителями школы, по вопросам подготовки и проведения ГИА.	Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе. Овладение учителями новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества преподавания
Март	Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими потенциал повышения уровня образования по предметам, и со слабоуспевающими. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения урочной и внеурочной деятельности. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).	Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. Корректировка программы подготовки к ГИА
Апрель	Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА Консультирование по вопросам ГИА. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. Развитие социальных компетенций.

	Анализ работы школьных методических объединений по реализации «Дорожной карты» по подготовке к ГИА.	Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе. Активизация мотивации к обучению. Использование эффективных приемов коллег в своей работе с целью повышения качества преподавания предметов.
Май	Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими потенциал повышения уровня образования по предметам, и со слабоуспевающими. Проведение итогового контроля знаний. Психолого-педагогическая подготовка обучающихся к ГИА Организация консультаций по вопросам ГИА. Самоанализ результатов работы учителя.	Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся. Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. Проведение годовой аттестации. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Организация награждения и поощрения обучающихся успешно окончивших учебный год и обучающихся принимавших активное участие в жизни школы.
Июнь	Анализ результатов ГИА	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому учебному году. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.

3. Работа с обучающимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность обучающихся к обучению в школе (домашнее воспитание, не знание русского языка, недостаточная социализация).	Тренинги, игры, экскурсии, система поощрительных мер, усвоение школьных правил. Вовлечение обучающихся первого класса в общешкольные мероприятия.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся в обучении и общении со сверстниками. Начало оценочной аттестации обучающихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения обучающимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, организация работы в парах и группах, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой. Повышение учебной мотивации.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Организация проведения психологических тренингов Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия	Своевременное устранение трудностей в учебе, оказание необходимой психологической помощи. Контроль родителей за успеваемостью детей и выполнением домашних заданий.

		по проведению самооценки и критического отношения к себе.	
4 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости. Индивидуальные беседы с родителями и обучающимися о повышении качества образования.	Усиление контроля родителей за успеваемостью детей и выполнением домашних заданий. Положительный результат по итоговой аттестации за уровень ФГОС НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	Повышенное внимание к обучающимся. Беседы педагога-психолога с обучающимися и их родителями по вопросу общения с учителями –предметниками. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе.	Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе в основной школе. Недопущение снижения учебной мотивации.
6 класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Увеличение объема учебного материала. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Комплекс мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения.	Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. Повышение учебной мотивации. Оказание необходимой психологической помощи. Повышенное внимание родителей к обучению детей.
7 класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Сложности переходного возраста; Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения. Беседы педагога-психолога и социального педагога с обучающимися и их родителями о поведении детей в переходном возрасте.	Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. Повышение учебной мотивации. Оказание необходимой социально-психологической помощи.
8 класс	Накопление пробелов знаний у отдельных обучающихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. Усиление контроля за учебной деятельностью мотивированных обучающихся. Вовлечение восьмиклассников в систему дополнительного образования по интересам.	Увеличение числа добросовестных, успешных обучающихся, либо сохранение их числа постоянным. Оказание необходимой психологической помощи.
9 класс	Проблема успешной итоговой аттестации. Проблема самоопределения.	Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций,	Успешная сдача ГИА Определение своей дальнейшей образовательной траектории.

		индивидуально-групповых занятий. Систематический контроль за выполнением домашних заданий и заданий подготовки к ОГЭ.	
10 класс	Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне ФГОС СОО.	Повышенное внимание к обучающимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Соблюдение организации проведения контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе. Усиление контроля за урочной и внеурочной деятельностью. Ответственность и самоконтроль, за обучение на уровне среднего образования.	Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. Качественное овладение знаниями.
11 класс	Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА : уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. Контроль обучающихся и их родителей за подготовкой к ГИА.	Успешная сдача ГИА

5. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие обучающихся не прошедших ГИА-9 в основной период.	Индивидуальная работа: с обучающимися по ликвидации пробелов, родительский контроль за подготовкой к осенней пересдаче.	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат пересдачи.
Сентябрь	Недостаточная адаптированность обучающихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями. Оказание необходимой психологической помощи.	Классные руководители, педагог-психолог.	Четкость в организации режима занятий, привыкание обучающихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у обучающихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Дополнительная работа учителей – предметников со слабоуспевающими. Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по	Классные руководители, учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.

		усилению контроля знаний.		
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание Оказание необходимой психологической помощи.	Администрация школы Классные руководители, педагог-психолог.	Активизация деятельности родителей по оказанию помощи детям в участии он-лайн мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители. Учителя-предметники	Усиленное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение классных родительских собраний «Роль и ответственность родителей за успеваемость их детей».	Классные руководители	Исправление обучающимися неудовлетворительных отметок.
Февраль Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные беседы с родителями и обучающимися по вопросу неуспеваемости их детей. Родительский контроль за посещением дополнительных занятий в соответствии с расписанием и выполнением домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных обучающихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Дня здоровья для обучающихся и родителей. Психологический тренинг для обучающихся, и их родителей.	Классные руководители	Осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах обучающихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации	Родительские собрания	Администрация школы. Классные руководители.	Психологическая поддержка выпускников и их родителей в проведении ГИА.. Награждение

				обучающихся и родителей, принимавших активное участие в жизни класса и школы.
--	--	--	--	---