

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЗИМОВНИКОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9

РАССМОТРЕНО

на заседании методиче-
ского объединения

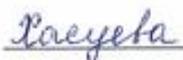
Руководитель ШМО
учителей естественно-
научного цикла

 Ковалёва П.В.

Протокол №2 от «25»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ Кировской
СОШ №9

 Хасуева Л.С.
«25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ Кировской
СОШ №9


 Ковалёва П.В.
Приказ №106 от «25»
августа 2023 г.

Рабочая программа
элективного курса по биологии
«Занимательная биология»
для обучающихся 7 класса
Учитель Евшевская С. А.

х. Хуторской
2023г.

Пояснительная записка.

Нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07. 2016).
2. Областной закон от 14.11. 2013 г. № 26 – ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. От 24.04.2015 №362-ЗС).
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
7. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности
8. СанПиН 1.2.3685-21
9. Учебный план МБОУ Кировской СОШ №9 на 2023-2024 учебный год, приказ от 25.08.2025г. №106.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся навыков исследовательской деятельности, способности проявлять творческую активность, инициативу в процессе исследовательской деятельности.

Задачи:

формировать систему научных знаний о многообразии растительного и животного мира нашей планеты, о методах изучения природы;
способность развития навыков исследовательской деятельности;
развивать личностные качества: инициативу, самостоятельность, активность, коммуникативность, организованность у обучающихся в процессе исследовательской деятельности;
способствовать созданию атмосферы психологического комфорта в группе;
развивать потребность в поведении, направленном в соблюдении свободного образа жизни в улучшении состояния природной среды;
развивать нравственные и эстетические чувства детей в процессе общения с природой Донского края

Место учебного предмета.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы № 9 на проведение элективного курса в 7 классе отводится 34 часа, 1 час в неделю.

Содержание.

1. Классификация животных.

Многообразие животного мира. Систематика и классификация. Открытие простейших животных. Антони Левенгук.

Практическая работа № 1. «Как вырастить амёбу».

Жгутиконосцы, Инфузории, Корненожки.

Практическая работа №2

«Микромир в стакане с водой».

Простейшие — паразиты человека и животных.

2. Многоклеточные животные. Беспозвоночные.

Исследуем глубины океана. Удивительный подводный мир. Медузы. Коралловые полипы — украшение подводных скал.

Практическая работа №2

«Практическое значение кораллов».

Экологические факторы мирового океана. Черви. Многообразие кольчатых червей. Пескожил. Нереида.

Практическая работа № 3

«Рассматривание дождевого червя». Многообразие, значение для человека круглых и плоских червей.

Практическая работа № 4

«Знакомство с червями - паразитами. Циклы развития бычьего цепня и печёночного сосальщика». Тип Моллюски.

Практическая работа № 5

«Многообразие моллюсков». Тип членистоногие. Класс Ракообразные. Многообразие ракообразных.

Практическая работа №6

«Изучение внешнего вида речного рака». Особенности жизни речного рака. Класс Паукообразные. У кого голубая кровь?

Многообразие паукообразных. Класс Насекомые. Многообразие насекомых. Значение насекомых в природе. Насекомые в быту человека. Удивительные насекомые. Одомашненные насекомые.

Практическая работа № 7.

«Рассматривание крыльев бабочки под микроскопом». Сохранение видового разнообразия беспозвоночных животных

Охрана беспозвоночных.

3. Многоклеточные животные. Позвоночные.

Классы рыб. Класс Хрящевые рыбы. Особенности жизни, строение, поведение акул. Скаты — жители придонных глубинных территорий. Манта - представитель семейства широких дьяволов. Химеры. Химера европейская или морская кошка.

Практическая работа №8.

«Изучение внешнего вида акул и скатов».

Класс костные рыбы. Отряд Осетровые. Образ жизни проходных рыб. Браконьерство. Охрана ценных пород промысловых рыб на Азовском море. Разведение осетровых в рыбоводческих хозяйствах в Ростовской области..

Практическая работа № 9«Изучение внешнего вида, поведения и размножения осетровых рыб».

Отряд Сельдеобразные. Особенности жизни, промысловых морских рыб.

Лососеобразные — ценные промысловые рыбы России. Разведение лососеобразных в рыбоводческих хозяйствах.

Отряд карпообразные. Особенности жизни карпообразных. Лебедь, сазан, плотва, карась — промысловые рыбы прудовых хозяйств Ростовской области. Хищные карпообразные: пиранья, электрический угорь.

Классификация рыб. Класс Земноводные. Внешнее и внутреннее строение земноводных. Классификация земноводных. Класс

Пресмыкающиеся. Классификация пресмыкающихся. Внешнее и внутреннее строение пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся. Класс Птицы.

Практическая работа 10. «Изучение внешнего строения птицы». Многообразие птиц и их значение. Птицеводство.

Класс Млекопитающие. Многообразие млекопитающих. Многообразие млекопитающих. Домашние млекопитающие. Происхождение животных. Основные этапы эволюции животного мира. Обобщение материала по теме «Многочелюстные животные».

Планируемые результаты элективного курса.

В направлении личностного развития:

Развитие о основных принципов и правил отношения к живой природе;

владение интеллектуальными умениями: доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы;

сформированность эстетического отношения к живым объектам и любви к природе;

сформированность познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний в области биологии в связи с будущей профессиональной деятельностью или бытовыми проблемами, связанными с сохранением экологической безопасности.

В метапредметном направлении:

формирование приемов работы с разными источниками информации: научно-популярной литературой, словарями и справочниками; находить биологическую информацию в различных источниках, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую форму;

освоение приемов исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, доказывать, защищать свои идеи;

овладение способами самоорганизации, что включает в себя умения: ставить цели и задачи; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку личных достижений;

Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;

Развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью умения адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

3. В предметном направлении:

В познавательной сфере:

расширение и систематизация знаний о множестве объектов живой природы, формирование представлений о связях между живыми организмами.

овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов. Выполнение лабораторных работ.

4. В ценностно-ориентированной сфере:

Знание основных правил здорового и безопасного поведения в природе;

Анализ и основная оценка правил поведения в природе, анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

5. В сфере трудовой деятельности:

Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.

6. В этической сфере:

Овладение умением оценивать с этической точки зрения объекты живой природы.

Тематическое планирование

| № п/п | Тематический блок, тема | Количество часов | Форма проведения занятий | Кол-во практических работ | Электронные(цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|---|---------------------------|--|
| 1 | Классификация животных. Простейшие животные | 5 | Эвристические беседа. Практическая работы | 1 | Диск «Конструктор уроков Биология»; Конструктор уроков по биологии; Электронные пособия библиотеки «Кирилл и Мефодий |
| 2 | Многоклеточные животные. Беспозвоночные. | 21 | Практические работы; Просмотр презентаций | 6 | Библиотека электронных наглядных и учебных пособий WWW.edu.rt.ru Диск Конструктор уроков по биологии Электронные пособия библиотеки «Кирилл и Мефодий |
| 3 | Многоклеточные животные. Позвоночные. | 8 | Практические работы. Работа с электронными (цифровыми) носителями. | 3 | Библиотека электронных наглядных и учебных пособий WWW.edu.rt.ru Электронные пособия библиотеки «Кирилл и Мефодий» Диск «Конструктор уроков Биология» |

Поурочное планирование.

| № п/п | Тематический блок, тема | Количество часов | Форма проведения занятий | Дата проведения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------------|-----------------|---|
| | Тема 1. Классификация животных. Простейшие животные | 5 | | | |
| 1 | Многообразие животного мира. Систематика и классификация. | 1 | Эвристическая беседа. | 07.09 | Диск «Конструктор уроков Биология» |
| 2. | Открытие простейших животных. Антони Левенгук. Практическая работа №1. «Как вырастить амёбу» | 1 | Практическая работа | 14.09 | Диск «Конструктор уроков Биология» Библиотека электронных наглядных и учебных пособий WWW.edu.rt.ru |

| | | | | | |
|-------|--|----|---|----------------|--|
| 3 | Жгутиконосцы. Эвгена зелёная — уникальное животное. | 1 | | 21.09 | Диск «Конструктор уроков Биология» Библиотека электронных наглядных и учебных пособий WWW.edu.rt.ru |
| 4 | Практическая работа № 2 «Микромир в стакане с водой» | 1 | Практическая работа | 28.09 | Диск «Конструктор уроков Биология» Библиотека электронных наглядных и учебных пособий WWW.edu.rt.ru |
| 5. | Простейшие - паразиты человека и животных. Профилактика заболеваний. | 1 | | 05.10 | Библиотека электронных наглядных и учебных пособий WWW.edu.rt.ru |
| | Тема 2. Многоклеточные животные. Безпозвоночные. | 10 | | | |
| 6 | Тип Кишечнополостные животные | 1 | Эвристическая беседа | 12.10 | Диск «Конструктор уроков Биология» |
| 7 | Исследуем глубины океана. Удивительный подводный мир. | 1 | Эвристическая беседа | 19.10 | Hool-collektion.edu.ru WWW.edu.rt.ru |
| 8 | Медузы | 1 | | 26.10 | Hool-collektion.edu.ru |
| 9 | Коралловые полипы — украшение подводных скал. | 1 | | 09.11 | WWW.edu.rt.ru |
| 10 | Практическая работа № 2 « Практическое значение кораллов». | 1 | практическая работа | 16.11 | Hool-collektion.edu.ru |
| 11 | Экологические факторы мирового океана | | | 23.11 | |
| 12 | Черви. Особенности строения | 1 | Беседа. Просмотр и обсуждение презентации | 30.11 | Диск «Конструктор уроков Биология» Презентация: «Многообразие червей» |
| 13 | Многообразие кольчатых червей. Пескожил. Нереида. | 1 | | 07.12 | Диск «Конструктор уроков Биология» |
| 14-15 | Практическая работа № 3 « Рассматривание дождевого червя». Многообразие, значение для человека червей. | 2 | практическая работа | 14.12 21.12 | Диск «Конструктор уроков Биология» |

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------|----------------|--|
| 16-17 | Практическая работа № 4 «Знакомство с червями - паразитами. Циклы развития бычьего цепня и печёночного сосальщика». | 2 | практическая работа | 28.12 11.01 | Диск «Конструктор уроков Биология» |
| 18-19 | Тип Моллюски. Практическая работа № 5 «Многообразие моллюсков». | 2 | практическая работа | 18.01 25.01 | Презентация «Моллюски» Hool-collektion.edu.r WWW.edu.rt.ru |
| 20-21 | Тип членистоногие. Класс Ракообразные. Многообразие ракообразных. Практическая работа №6 «Изучение внешнего вида речного рака». Особенности жизни речного рака. | 2 | практическая работа | 01.02 08.02 | Цифровая лаборатория по биологии Hool-collektion.edu.ru |
| 22 | Класс Паукообразные. У кого голубая кровь? Многообразие паукообразных. | 1 | | 15.02- | Hool-collektion.edu.ru WWW.edu.rt.ru Презентация «Паукообразные» |
| 23-24 | Класс Насекомые. Многообразие насекомых. Значение насекомых в природе. Насекомые в быту человека. Удивительные насекомые. Одомашненные насекомые. | 2 | | 22.02 29.02 | Hool-collektion.edu.ru Презентация «Насекомые» Диск «Конструктор уроков Биология» |
| 25-26 | Практическая работа № 7. «Рассматривание крыльев бабочки под микроскопом». Сохранение видового разнообразия беспозвоночных животных. Охрана беспозвоночных. | 2 | Практическая работа | 07.03 14.03 | Hool-collektion.edu.ru WWW.edu.rt.ru Диск «Конструктор уроков Биология» |
| Тема 3. Многоклеточные животные. Позвоночные. | | | | | |
| 27 | Многоклеточные животные. Позвоночные. Классы рыб. Класс Хрящевые рыбы. Практическая работа №8. «Изучение внешнего вида акул и скатов». | 1 | Практическая работа | 21.03 | Презентация «Хрящевые рыбы», Hool-collektion.edu.ru Диск «Конструктор уроков Биология» |
| 28 | Класс костные рыбы. Отряд Осетровые. Образ жизни проходных рыб. Браконьерство. Охрана ценных пород промысловых рыб на Азовском море. | 1 | Практическая работа | 04.04 | Диск Конструктор уроков. |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|-------------|---|
| | Разведение осетровых в рыбоводческих хозяйствах в Ростовской области. Практическая работа №9. «Изучение внешнего вида, поведения и размножения осетровых рыб». | | | | |
| 29 | Класс Земноводные. Внешнее и внутреннее строение земноводных. Классификация земноводных. Класс Пресмыкающиеся. Классификация пресмыкающихся. Внешнее и внутреннее строение пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся. | 1 | Беседа. Просмотр и обсуждение презентации | 11.04 | Нool-collektion.edu.ru Диск «Конструктор уроков Биология» Презентация «Пресмыкающиеся» |
| 30-31 | Класс Птицы. Практическая работа 10. «Изучение внешнего строения птицы». Многообразие птиц | 2 | Беседа. Просмотр и обсуждение презентации | 18.04-25.04 | Диск «Конструктор уроков Биология» Презентация «Птицы» |
| 32. | Птицы — наши друзья. Значение птиц в природе и для человека. Птицеводство. | 1 | Беседа. Просмотр и обсуждение презентации | 02.05 | Диск «Конструктор уроков Биология» |
| 33 | Класс Млекопитающие. Многообразие млекопитающих. Многообразие млекопитающих. Домашние млекопитающие. | 1 | Беседа. Просмотр и обсуждение презентации | 16.05 | Диск «Конструктор уроков Биология» Презентация «Млекопитающие» |
| 34 | Происхождение животных. Основные этапы эволюции животного мира. Обобщение материала по теме «Многоклеточные животные». | 1 | Беседа. Просмотр и обсуждение презентации | 23.05 | Диск «Конструктор уроков Биология» |

