

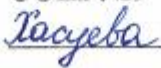
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЗИМОВНИКОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ  
КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
методического  
объединения  
Руководитель ШМО  
учителей начальных  
классов



Фурсова Н.А.

Протокол №1 от «25»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
МБОУ Кировской  
СОШ №9  
  
Хасуева Л.С.  
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
Кировской СОШ №9  
  
Ковалева П.В.  
Приказ №106 от «25»  
августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

Финансовая грамотность  
для обучающихся 1-4 классов

х.Хуторской  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07. 2016).
2. Областной закон от 14.11. 2013 г. №26 – ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 №362-ЗС).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» .
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
7. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
8. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
9. Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. №ВБ – 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
10. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20.
11. СанПиН 1.2.3685-21

12. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Кировской СОШ № 9 (утверждена приказом МБОУ Кировской СОШ № 9 от 25. 08. 2023 г. №106)

13. Учебный план МБОУ Кировской СОШ №9 на 2023-2024 учебный год, приказ от 25.08.2023г. №106.

14. Финансовая грамотность: учебная программа 1-4 классы общеобразовательных организаций в 2 частях. – М.; ВАКО, 2020.

15. «Финансовая грамотность» учебник для общеобразовательных организаций 1-4 класс в 2 частях. – М.; ВАКО, 2020.

**Цель программы:** формирование у обучающихся адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов, воспитание экономической культуры мышления, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

Реализация программы предполагает решение следующих **образовательных и воспитательных задач:**

- научить обучающихся излагать свои мысли;
- привить навыки элементарных финансовых расчетов;
- расширить кругозор;
- способствовать развитию самодисциплины, логического и аналитического мышления;
- способствовать формированию основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Результаты освоения рабочей программы.**

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы обучающихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

**регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

**коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

## **Содержание занятий**

### ***Что такое деньги и откуда они взялись.***

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

#### *Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

#### *Компетенции*

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег. – Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

### ***Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.***

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

#### *Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.

Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

#### *Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

### ***Какие деньги были раньше в России.***

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

#### *Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна.

Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

#### *Компетенции*

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

## **1 год обучения**

### **Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись? (17 ч)**

#### Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с понятием «Финансовая грамотность».

Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок. Что отличает финансово грамотного человека. Финансовая грамотность – средство, а не цель! Как стать финансово грамотным человеком.

#### Тема 2. Что такое деньги?

Знакомство младших школьников с понятием денег, выявление уже имеющихся знаний. Форма организации: беседа, чтение рассказа «Что такое деньги?», автор Петр Кошель.

#### Тема 3. Как появились деньги. Появление обмена товарами.

Знакомство с историей возникновения первых денег. Правила обмена товарами. Форма организации: просмотр видеосюжета, беседа.

#### Тема 4. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидацией.

Обучающиеся в процессе образно-ролевой игры познакомятся с товарами высокой ликвидации. Форма организации: чтение рассказа «Первые деньги», автор Петр Кошель, обсуждение, игра.

#### Тема 5. Свойства драгоценных металлов.

Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

#### Тема 6. Появление первых монет.

История возникновения первых монет. Материал для изготовления монет. Форма организации: чтение рассказа «Первые монеты», «Первые металлические деньги», автор Петр Кошель, обсуждение, проект Газета.

#### Тема 7. Первые монеты разных государств.

Появление первых монет в разных государствах. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, решение кроссворда.

#### Тема 8. Викторина «Что такое деньги и откуда они взялись?»

Интерактивная викторина, направленная на закрепление и обобщение полученных ранее знаний о деньгах и истории их возникновения.

### **Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 ч)**

#### Тема 1. Устройство монеты.

Форма монеты. Что такое аверс, реверс и гурт. Форма организации: просмотр видеосюжета, обсуждение, мини-исследование.

#### Тема 2. Изобретение бумажных денег.

Появление первых бумажных денег в Китае в VIII веке. С какими событиями это связано. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, решение кроссворда.

#### Тема 3. Защита монет и бумажных денег от подделок.

Знакомство с мерами защиты денег от подделок в старину и в современном мире. Повторение, что такое аверс, реверс и гурт и для чего на монетах делали насечки и ставили точки. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики. И почему подделки иногда бывают лучше оригинала. Форма организации: беседа, практикум.

### **Раздел 3. Какие деньги были раньше в России (9 ч)**

#### Тема 1. Древнерусские товарные деньги.

Знакомство с древнерусскими товарными деньгами. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

#### Тема 2. Клады. «Меховые деньги».

Что такое клады. Меховые деньги славян. Первоначально деньгами служили меха ценных пушных зверьков. Со временем меховые деньги были вытеснены серебром, но серебряные денежки надолго сохранили название меховой денежной системы. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

#### Тема 3. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».

Знакомство с историей появления таких слов, как «деньги», «рубль», «копейка». Форма организация: беседа, чтение рассказа «Русский рубль», автор Петр Кошель, решение кроссворда.

#### Тема 4. Первые русские монеты.

Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Форма организации: беседа, информационный проект «Путешествие Копеечки».

#### Тема 5. Пословицы и поговорки про деньги.

Пословицы и поговорки живут в народе, как зеркало различных сторон жизни и исторических событий. В них – вывод, позиция, умозаключение, народная мудрость, лаконичный жизненный совет о том, как принимать решения (в том числе финансовые), какие правила могут стать основой культуры каждого человека и семьи, культуры финансового поведения. Именно в семье формируются правильное отношение к труду и деньгам, впоследствии эти жизненные установки передаются последующим поколениям. Форма органи-

зации: коллективный творческий проект «Картотека: Пословицы и поговорки о деньгах».

### Тема 7. Дизайн купюры сказочной страны.

Творческий проект по изготовлению купюры сказочной страны.

## **2 год обучения**

### **Раздел 1. Откуда в семье деньги (12 ч)**

#### Тема 1. Откуда в семье деньги? Клады, лотереи, наследство.

Выяснение уже имеющихся у детей знаний о том, откуда в семье появляются деньги. Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Форма организации: беседа, практические задания.

#### Тема 2. Заработная плата. Мини-исследование «Основные доходы в семье».

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета, обсуждение, мини-исследование «Основные доходы в семье».

#### Тема 3. Пенсии, пособия, стипендии.

Как государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Форма организации: беседа, практические занятия.

#### Тема 4. Аренда и проценты в банке, кредиты.

Кто такой собственник, и как он получает арендную плату и проценты. Что такое проценты по вкладам. Виды кредитов, условия получения. Форма организации: беседа, сюжетно-ролевая игра.

#### Тема 5. Инсценировка сказки «Заработанный рубль».

Просмотр грузинской видео-сказки «Заработанный рубль», ее инсценировка.

### **Раздел 2. На что тратятся деньги (6 ч)**

#### Тема 1. На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

#### Тема 2. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин».

Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Форма организации: просмотр видеофрагмента, обсуждение, сюжетно-ролевая игра.



### Тема 3. Цена вредных привычек в семейном бюджете.

Подсчет расходов семьи на «вредные привычки», анализ, определение и оценка вариантов повышения личного и семейного доходов. Форма организации: беседа, деловая игра «Семейный бюджет».

## **Раздел 3. Как умно управлять своими деньгами (7 ч)**

### Тема 1. Расходы и доходы. Считаем деньги.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, практические задания.

### Тема 2. Что такое экономия? Кого называют банкротом?

Знакомство с понятием экономия, банкротство, банкрот. Форма организации: беседа, сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами, практические задания.

### Тема 3. Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет».

Что такое управление деньгами. Советы. Форма организации: беседа, игра «Распредели семейный бюджет», практические задания.

## **Раздел 4. Как делать сбережения (9 ч)**

### Тема 1. Что такое сбережения?

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, практические задания.

### Тема 2. Куда и как откладывать деньги?

Как научиться откладывать деньги. Способы накопления денег. Банковский вклад. Копилка. Недвижимость. Коллекционирование. Форма организации: беседа, просмотр видеофрагмента.

### Тема 3. Как делать сбережения? «Путешествие в страну Капиталия».

Виды и формы сбережений. Правила пользования сбережениями. Капитал. Форма организации: беседа, практикум, сюжетно-ролевая игра «Путешествие в страну Капиталию».

### Тема 4. Итоговый проект «Семейный бюджет моей семьи».

## **3 год обучения**

## **Раздел 1. Откуда в семье деньги? (16ч)**

### Тема 1. Откуда деньги в семье?

Выявление уже имеющихся знаний у детей, как можно заработать деньги, как ещё деньги могут появиться в семье. Форма организации беседа.

#### Тема 2. Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.

Дополнительным заработком может быть выигрыш в лотерею, нахождение клада или же получение наследства. Форма организации: просмотр видеосюжета, обсуждение.

#### Тема 3. Основной источник дохода современного человека.

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии.

#### Тема 4. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.

Современный человек выбирает себе профессию сам. Работа на постоянной основе или же каждый раз поиск новой работы. От этого зависит и получение заработной платы. Форма организации: беседа, практические занятия.

#### Тема 5. Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.

Как государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Форма организации беседа, практические занятия

#### Тема 6. Пенсия. Стипендия. Пособие.

Как государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Форма организации беседа, практические занятия

#### Тема 7. Денежный займ.

При нехватке денег их можно взять займы.

#### Тема 8. Имущество. Аренда.

Дополнительным заработком может являться сдача своего имущества в аренду. Примеры того, что можно сдать в аренду. Форма организации: беседа, диспут.

#### Тема 9. Проценты по вкладам. Кредиты.

Что такое проценты по вкладам. Виды кредитов, условия их получения. Форма организации: беседа, игра.

#### Тема 10. Мошенничество.

Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги. Виды мошенничества. Просмотр видеосюжета

### **Раздел 2. На что тратятся деньги (6 ч)**

#### Тема 1. Обмен денег на товары и услуги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными.

#### Тема 2. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.

Дать определение понятия Расходы. Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. Для чего мы расходуем свои средства. Сколько средств тратится на продукты и коммунальные платежи. Просмотр мультимедийной презентации.

#### Тема 3. Обязательные и необязательные расходы.

Различать планируемые и непредвиденные расходы. Сравнение покупки по степени необходимости. Форма организации: беседа, сюжетно ролевая игра.

#### Тема 4. Сбережения.

Как появляются сбережения. Для чего нам нужны сбережения. Форма организации: Игра

#### Тема 5. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Большинство денежных средств тратится на наши любимые хобби и вредные привычки. Поэтому мы берем в долг, занимаем деньги у знакомых. Форма организации: беседа.

### **Раздел 3. Как умно управлять своими деньгами (5 ч)**

#### Тема 1. Бюджет – план доходов и расходов.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Форма организации: практическое занятие.

#### Тема 2. Учет доходов и расходов.

Причины, по которым люди делают покупки, описывать направления расходов семьи, классифицировать виды благ, рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги. Форма организации: мультимедийная презентация.

#### Тема 3. Сравниваем доходы и расходы.

Составлять семейный бюджет на условных примерах, сравнивать доходы и расходы и принимать решения, объяснять причины, по которым люди делают сбережения, описывать последствия превышения расходов над доходами. Форма организации: просмотр видеосюжета, обсуждение.

#### Тема 4. Способы экономии.

Какие способы экономии денежных средств существуют, анализ и сравнение, нахождение более выгодного и доступного способа экономии.

#### Тема 5. Игра по станциям «Как умно управлять своими деньгами».

### **Раздел 4. Как делать сбережения (7ч)**

### Тема 1. Превышение доходов над расходами. Сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход. Форма организации: мультимедийная презентация, обсуждение.

### Тема 2. Копилки.

Накопление денежных средств с помощью копилочек. Виды копилочек. Форма организации: просмотр видеосюжета.

### Тема 3. Банковский вклад. Недвижимость.

Доходы от банковских вкладов. Покупка и продажа недвижимости. Форма организации: беседа.

### Тема 4. Ценные бумаги.

Виды ценных бумаг, их применение. Форма организации: викторина.

### Тема 5. Акции. Дивиденды.

Что такое акции, как ими пользоваться. Понятие дивиденды. Форма организации: беседа, кроссворд

### Тема 6. Проект «Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения».

## **4 год обучения**

### **Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают? (11ч)**

#### Тема 1. История появления денег. Товарные деньги.

Где и как впервые появились деньги. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

#### Тема 2. История монет.

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными. Форма организации: чтение рассказа, обсуждение.

#### Тема 3. Мини-исследование «Монеты Древней Руси».

#### Тема 4. Бумажные деньги.

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением. Форма организации: просмотр мультимедийной презентации, решение кроссворда.

#### Тема 5. Безналичные деньги.

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

#### Тема 6. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?

Дать определение дебетовая карта, кредитная карта, сравнить их, найти разницу. Какими картами пользуются чаще и почему. Форма организации: деловая игра.

#### Тема 7. Исследование «Деньги современности».

#### Тема 8. Валюты. Валютный курс.

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

#### Тема 9. Интерактивная викторина «Деньги».

Интерактивная викторина направлена на закрепление и обобщение полученных знаний

#### Тема 10. Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»

### **Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье? (5ч)**

#### Тема 1. Откуда в семье берутся деньги.

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Форма организации: беседа.

#### Тема 2. Как заработать деньги?

Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая

пенсии, стипендии, пособия. Форма организации: сообщения детей, обсуждение.

### Тема 3. Потребительская корзина. Прожиточный минимум.

Что такое прожиточный минимум, как его высчитать, зачем он нужен. Что такое потребительская корзина. Как рассчитать потребительскую корзину своей семьи. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, обсуждение.

### Тема 4. Вот я вырасту и стану...

Написание проекта кем я стану, когда вырасту. Форма организации: проект.

## **Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (7ч)**

### Тема 1. На что семьи тратят деньги. Классификация расходов.

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр.

### Тема 2. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.

Дать определение ежемесячным и ежегодным расходам. Объяснять причины, по которым люди делают покупки. Описывать направления расходов семьи. Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.

### Тема 3. Обязательные расходы. Желательные расходы.

Чем обязательные расходы отличаются от желательных. Просмотр мультимедийной презентации, обсуждение.

### Тема 4. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Переменные расходы, их классификация, и примеры. Сезонные расходы, примеры и классификация. Форма организации: мультимедийная презентация, обсуждение.

### Тема 5. Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.

Сравнивать и оценивать виды рекламы. Обсуждение воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. Форма организации: экскурсия, обсуждение.

### Тема 6. Составление собственного плана расходов.

## **Раздел 4. Деньги счет любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (11ч)**

### Тема 1. Как правильно планировать семейный бюджет?

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Из чего состоит семейный бюджет. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

Тема 2. Как тратить с умом?

Тема 3. Мини-исследование «Примерный бюджет школьника».

Практическое занятие: рассчитываем, сколько денежных средств понадобится школьнику на неделю/месяц.

Тема 4. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Как сэкономить, чтобы появились дополнительные денежные средства. На что их можно потратить, а можно отложить, на что то важное. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

Тема 5. Если расходы превышают доходы, образуются долги.

Что необходимо сделать, чтобы не было долгов, методы и приемы. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

Тема 6. Игра «Древо решений».

Тема 7. Товары и услуги.

Товары и услуги в маркетинге. Уровни товара, виды товара. Виды услуг. Форма организации: просмотр видеосюжета, деловая игра «Услуги, товары»

Тема 8. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия».

Тема 9. Творческий проект «Мое предприятие».

Тема 10. Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

Заключительное занятие по ступенькам финансовой грамотности.

### Календарно-тематическое планирование 1 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата	
					П	Ф
1	Введение в курс внеурочной деятельности. Знакомство с понятием «Финансовая грамотность».	Беседа	1	<a href="https://www.azbukafinansov.ru">https://www.azbukafinansov.ru</a>		
2	Что такое деньги.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>		
3	Появление обмена товаров.	Работа с проектным заданием	1	<a href="https://www.incomepoint.ru">https://www.incomepoint.ru</a>		
4	Появление первых денег – товары с высокой ликвидацией.	Работа с проектным заданием	1	<a href="https://www.incomepoint.ru">https://www.incomepoint.ru</a>		
5	Свойства драгоценных металлов.	Групповая работа	1	<a href="https://www.muzeefactov.ru">https://www.muzeefactov.ru</a>		
6	Первые деньги.	Викторина	1	<a href="https://www.muzeefactov.ru">https://www.muzeefactov.ru</a>		
7	Появление первых монет.	Эвристическая беседа	1	<a href="https://www.azbukafinansov.ru">https://www.azbukafinansov.ru</a>		
8	Появление первых монет.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>		
9	Первые монеты разных государств.	Викторина	1	<a href="https://www.muzeefactov.ru">https://www.muzeefactov.ru</a>		
10	Первые монеты разных государств.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>		
11	Викторина «Что такое деньги и откуда они взялись?»	Работа с видеоматериалами	1	<a href="https://www.incomepoint.ru">https://www.incomepoint.ru</a>		
12	Устройство монеты.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://www.muzeefactov.ru">https://www.muzeefactov.ru</a>		
13	Устройство монеты.	Мини-	1	<a href="https://ww">https://ww</a>		



		исследование		w.finagram.com		
14	Изобретение бумажных денег.	Беседа	1	<a href="https://www.muzei-factov.ru">https://www.muzei-factov.ru</a>		
15	Изобретение бумажных денег.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>		
16	<b>Рассмотрим деньги поближе.</b> Защита денег от подделок.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://www.finagram.com">https://www.finagram.com</a>		
17	Защита денег от подделок.	Беседа	1	<a href="https://www.muzei-factov.ru">https://www.muzei-factov.ru</a>		
18	Гурт. Подделка монет.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>		
19	«Орел» и «решка». Аверс и реверс. Номинал	Работа с видеоматериалами	1	<a href="https://www.incomepoint.ru">https://www.incomepoint.ru</a>		
20	«Орел» и «решка». Аверс и реверс.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>		
21	Номинал банкнот. Защита от подделок.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>		
22	Номинал банкнот. Защита от подделок.	Составление и разгадывание кроссворда	1	<a href="https://coinsplanet.ru">https://coinsplanet.ru</a>		
23	Обобщение по теме «Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок».	Просмотр фильма	1	<a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a>		
24	<b>Какие деньги были раньше в России.</b> Древнерусские товарные деньги.	Знакомство с коллекцией монет	1	<a href="http://www.russian-money.ru">www.russian-money.ru</a>		
25	Клады. «Меховые деньги».	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>		
27	Первые русские монеты. Денга и копейка.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>		

28	Первые русские монеты. Денга и копейка.	Викторина	1	<a href="https://www.muzei-factov.ru">https://www.muzei-factov.ru</a>		
29	Первые русские монеты. Денга и копейка.	Чтение сказаний о деньгах	1	Детская онлайн энциклопедия «Как появились первые деньги на Руси»		
30	Рубль, гривенник и полтинник.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>		
31	Пословицы и поговорки про деньги.	Викторина	1	<a href="https://www.muzei-factov.ru">https://www.muzei-factov.ru</a>		
32	Дизайн купюры сказочной страны.	Групповая работа	1	<a href="https://coinsplanet.ru">https://coinsplanet.ru</a>		
33	Обобщение по теме «Какие деньги были раньше в России».	Мини-исследование	1	<a href="https://www.finagram.com">https://www.finagram.com</a>		

## Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата	
					П	Ф
1	<b>Откуда в семье деньги?</b> Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство	Беседа	1	<a href="https://www.azbukafinansov.ru">https://www.azbukafinansov.ru</a>		
2	Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>		
3	Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство	Работа с проектным заданием	1	<a href="https://www.incomepoint.ru">https://www.incomepoint.ru</a>		
4	Заработная плата. Мини-исследование «Основные доходы семьи».	Работа с проектным заданием	1	<a href="https://www.incomepoint.ru">https://www.incomepoint.ru</a>		
5	Заработная плата. Мини-исследование «Основные доходы семьи».	Групповая работа	1	<a href="https://www.muzeefactov.ru">https://www.muzeefactov.ru</a>		
6	Пенсии, пособия, стипендии.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://www.muzeefactov.ru">https://www.muzeefactov.ru</a>		
7	Пенсии, пособия, стипендии.	Эвристическая беседа	1	<a href="https://www.azbukafinansov.ru">https://www.azbukafinansov.ru</a>		
8	Аренда и проценты в банке, кредиты.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>		
9	Аренда и проценты в банке, кредиты.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://www.muzeefactov.ru">https://www.muzeefactov.ru</a>		
10	Инсценировка сказки «Заработанный рубль».	Мини-исследование	1	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>		
11	Инсценировка сказки «Заработанный рубль».	Мини-исследование	1	<a href="https://www.incomepoint.ru">https://www.incomepoint.ru</a>		
12	Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	Проектная работа	1	<a href="https://www.muzeefactov.ru">https://www.muzeefactov.ru</a>		
13	<b>На что тратятся деньги.</b> Расходы на самое необходимое.	Мини-	1	<a href="https://www.finagra">https://www.finagra</a>		

		исследование		m.com		
14	Расходы на самое необходимое.	Беседа	1	<a href="https://www.muzei-factov.ru">https://www.muzei-factov.ru</a>		
15	Откладывание денег и непредвиденные расходы.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>		
16	Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин».	Игра	1	<a href="https://www.finagram.com">https://www.finagram.com</a>		
17	Цена вредных привычек в семейном бюджете.	Беседа	1	<a href="https://www.muzei-factov.ru">https://www.muzei-factov.ru</a>		
18	Цена вредных привычек в семейном бюджете.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>		
19	<b>Как умно управлять своими деньгами?</b> Расходы и доходы. Расходы на самое необходимое.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://www.incomepoint.ru">https://www.incomepoint.ru</a>		
20	Расходы и доходы. Расходы на самое необходимое.	Беседа	1	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>		
21	Что такое экономия?	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>		
22	Что такое экономия? Кого называют банкротом?	Мини-исследование	1	<a href="https://coinsplanet.ru">https://coinsplanet.ru</a>		
23	Что такое экономия? Кого называют банкротом?	Просмотр фильма	1	<a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a>		
24	Как умно управлять своими деньгами.	Работа с книжным текстом	1	<a href="http://www.russian-money.ru">www.russian-money.ru</a>		
25	Игра «Распредели семейный бюджет».	Игра	1	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>		
27	<b>Как делать сбережения?</b> Что такое сбережения?	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>		
28	Что такое сбережения?	Викторина	1	<a href="https://www.muzei-factov.ru">https://www.muzei-factov.ru</a>		
29	Куда и как откладываются деньги?	Работа с книжным тек-	1			

		стом				
30	Куда и как откладываются деньги?	Мини-исследование	1	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>		
31	Как делать сбережения?	Викторина	1	<a href="https://www.muzeefactov.ru">https://www.muzeefactov.ru</a>		
32	«Путешествие в страну Капиталия».	Групповая работа	1	<a href="https://coinsplanet.ru">https://coinsplanet.ru</a>		
33	Итоговый проект «Семейный бюджет моей семьи».	Мини-исследование	1	<a href="https://www.finagram.com">https://www.finagram.com</a>		
34	Итоговый проект «Семейный бюджет моей семьи».	Прект	1			

### Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата	
					П	Ф
1	Откуда деньги в семье?	Беседа	1	<a href="https://www.azbukafinansov.ru">https://www.azbukafinansov.ru</a>		
2	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>		
3	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	Работа с проектным заданием	1	<a href="https://www.incomepoint.ru">https://www.incomepoint.ru</a>		
4	Основной источник дохода современного человека.	Работа с проектным заданием	1	<a href="https://www.incomepoint.ru">https://www.incomepoint.ru</a>		
5	Сдельная зарплата.	Групповая работа	1	<a href="https://www.muzeefactov.ru">https://www.muzeefactov.ru</a>		
6	Почасовая зарплата.	Викторина	1	<a href="https://www.muzeefactov.ru">https://www.muzeefactov.ru</a>		
7	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	Эвристическая беседа	1	<a href="https://www.azbukafinansov.ru">https://www.azbukafinansov.ru</a>		
8	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>		
9	Пенсия. Стипендия. Пособие.	Работа с видеоматериалами	1	<a href="https://www.muzeefactov.ru">https://www.muzeefactov.ru</a>		
10	Пенсия. Стипендия. Пособие.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>		
11	Денежный займ.	Работа с видеоматериалами	1	<a href="https://www.incomepoint.ru">https://www.incomepoint.ru</a>		
12	Имущество. Аренда.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://www.muzeefactov.ru">https://www.muzeefactov.ru</a>		
13	Проценты по вкладам.	Мини-	1	<a href="https://ww">https://ww</a>		

		исследование		w.finagram.com		
14	Кредиты.	Беседа	1	https://www.muzeefactov.ru		
15	Мошенничество.	Работа с книжным текстом	1	https://vashifinancy.ru		
16	Обмен денег на товары и услуги.	Работа с книжным текстом	1	https://www.finagram.com		
17	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.	Беседа	1	https://www.muzeefactov.ru		
18	Обязательные и необязательные расходы.	Работа с книжным текстом	1	https://vashifinancy.ru		
19	Сбережения.	Работа с видеоматериалами	1	https://www.incomepoint.ru		
20	Сбережения.	Работа с книжным текстом	1	https://vashifinancy.ru		
21	Долги. Вредные привычки. Хобби.	Работа с книжным текстом	1	https://vashifinancy.ru		
22	Бюджет – план доходов и расходов.	Составление и разгадывание кроссворда	1	https://coinsplanet.ru		
23	Учет доходов и расходов.	Просмотр фильма	1	https://fincult.info		
24	Сравниваем доходы и расходы.	Знакомство с коллекцией монет	1	www.russian-money.ru		
25	Способы экономии.	Работа с книжным текстом	1	https://vashifinancy.ru		
27	Игра по станциям «Как можно управлять своими деньгами».	Работа с книжным текстом	1	https://vashifinancy.ru		

28	Превышение доходов над расходами. Сбережения.	Викторина	1	<a href="https://www.muzeefactov.ru">https://www.muzeefactov.ru</a>		
29	Копилки.	Чтение сказаний о деньгах	1	Детская онлайн энциклопедия «Как появились первые деньги на Руси»		
30	Банковский вклад. Недвижимость.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>		
31	Ценные бумаги.	Викторина	1	<a href="https://www.muzeefactov.ru">https://www.muzeefactov.ru</a>		
32	Акции. Дивиденды.	Групповая работа	1	<a href="https://coinsplanet.ru">https://coinsplanet.ru</a>		
33	Проект «Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения».	Мини-исследование	1	<a href="https://www.finagram.com">https://www.finagram.com</a>		
34	Проект «Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения».	Групповая работа	1			



### Календарно-тематическое планирование 4 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата	
					П	Ф
1	История появления денег. Товарные деньги.	Беседа	1	<a href="https://www.azbukafinansov.ru">https://www.azbukafinansov.ru</a>		
2	История монет.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>		
3	Мини-исследование «Монеты Древней Руси».	Работа с проектным заданием	1	<a href="https://www.incomepoint.ru">https://www.incomepoint.ru</a>		
4	Бумажные деньги.	Работа с проектным заданием	1	<a href="https://www.incomepoint.ru">https://www.incomepoint.ru</a>		
5	Безналичные деньги.	Групповая работа	1	<a href="https://www.muzeefactov.ru">https://www.muzeefactov.ru</a>		
6	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	Викторина	1	<a href="https://www.muzeefactov.ru">https://www.muzeefactov.ru</a>		
7	Исследование «Деньги современности».	Эвристическая беседа	1	<a href="https://www.azbukafinansov.ru">https://www.azbukafinansov.ru</a>		
8	Исследование «Деньги современности».	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>		
9	Валюты. Валютный курс.	Викторина	1	<a href="https://www.muzeefactov.ru">https://www.muzeefactov.ru</a>		
10	Интерактивная викторина «Деньги».	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>		
11	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	Работа с видеоматериалами	1	<a href="https://www.incomepoint.ru">https://www.incomepoint.ru</a>		
12	Откуда в семье берутся деньги?	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://www.muzeefactov.ru">https://www.muzeefactov.ru</a>		

13	Как заработать деньги?	Мини-исследование	1	<a href="https://www.finagram.com">https://www.finagram.com</a>		
14	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	Беседа	1	<a href="https://www.muzeefactov.ru">https://www.muzeefactov.ru</a>		
15	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>		
16	Вот я вырасту и стану ...	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://www.finagram.com">https://www.finagram.com</a>		
17	На что семьи тратят деньги. Классификация расходов.	Беседа	1	<a href="https://www.muzeefactov.ru">https://www.muzeefactov.ru</a>		
18	Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>		
19	Обязательные расходы. Желательные расходы.	Работа с видеоматериалами	1	<a href="https://www.incomepoint.ru">https://www.incomepoint.ru</a>		
20	Переменные расходы. Сезонные расходы.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>		
21	Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>		
22	Составление собственного плана расходов.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://coinsplanet.ru">https://coinsplanet.ru</a>		
23	Составление собственного плана расходов.	Групповая работа	1	<a href="https://financial.info">https://financial.info</a>		
24	Как правильно планировать семейный бюджет?	Знакомство с коллекцией монет	1	<a href="http://www.russian-money.ru">www.russian-money.ru</a>		
25	Как тратить с умом?	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>		
27	Мини-исследование «Примерный бюджет школьника».	Групповая работа	1	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>		
28	Если доходы превышают расходы, образуют-	Работа с книжным тек-	1	<a href="https://www.muzeefactov.ru">https://www.muzeefactov.ru</a>		

	ся сбережения.	стом		factov.ru		
29	Если расходы превышают доходы, образуются долги.	Работа с книжным текстом	1	Детская онлайн энциклопедия «Как появились первые деньги на Руси»		
30	Игра «Дерево решений».	Игра	1	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>		
31	Товары и услуги.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://www.muzeefactov.ru">https://www.muzeefactov.ru</a>		
32	Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия».	Групповая работа	1	<a href="https://coinsplanet.ru">https://coinsplanet.ru</a>		
33	Творческий проект «Мое предприятие».	Проект	1	<a href="https://www.finagram.com">https://www.finagram.com</a>		
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	Мини-исследование	1			