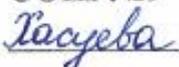


Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
управление образования Зимовниковского района  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кировская средняя общеобразовательная школа № 9

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
методического  
объединения  
Руководитель ШМО  
учителей начальных  
классов  
  
Фурсова Н.А.  
Протокол №1 от «25»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
МБОУ Кировской  
СОШ №9  
  
Хасуева Л.С.  
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
Кировской СОШ №9  
  
Ковалева П.В.  
Приказ №106 от «25»  
августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Мы твои друзья»  
для обучающихся 3 класса

х. Хуторской  
2023 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мы твои друзья» для 3 класса составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07. 2016);

- Областной закон от 14.11. 2013 г. №26 – ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 №362-ЗС);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 №64100).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 №69675).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 №74229)

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 о направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Минпросвещения РФ «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022 № 03-1190.

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ

Кировской СОШ № 9 (утверждена приказом МБОУ Кировской СОШ № 9 от 25. 08.2023 г. № 106);

- Учебный план МБОУ Кировской СОШ №9 на 2022 -2023 учебный год, приказ от 25.08.2023 № 106;

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы –твои друзья». Программа разработана сотрудниками

ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания - Российской академии образования» при финансовой поддержке компании Нестле Россия.

Программа внеурочной деятельности «Мы–твой друзья» социального направления развития личности.

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.

Программа носит интегрированный характер. Будучи направленной на решение конкретных педагогических задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей и курсов, изучаемых в начальной школе: окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки.

Содержание программы строится на основе деятельного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки. Все это, в свою очередь, становится базой для формирования основ экологической ответственности как одной из наиболее важных черт личности.

Воспитательный эффект программы не ограничивается лишь формированием бережного и ответственного отношения к домашним животным. Она создает условия для формирования ценностного отношения младших школьников к миру живой природы развивает экологическую культуру личности.

Цель курса: формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

Задачи:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

### Содержание курса внеурочной деятельности

Программа построена с учетом следующих принципов:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 6–10 лет;
- личностно-ориентированная направленность курса;
- актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;
- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;

- деятельностная основа процесса обучения, его практикоориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

С учетом этих принципов в программе выделены следующие разделы:

Обязательный объем знаний — перечень необходимых для усвоения младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося.

Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.

Ориентирование в понятиях — номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

Программа построена по модульному принципу.

В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению младшими школьниками основных навыков общения и ухода за домашними питомцами — кошками и собаками.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению домашних животных (на примере собак и кошек);
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к домашним животным различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- осознание необходимости внимательного, ответственного отношения к домашним животным; проявление чувств сопереживания, сострадания, сочувствия по отношению к домашним животным;
- формирование мотивации дальнейшего изучения вопросов, связанных с происхождением, особенностями строения, поведения, воспитания домашних животных.

Метапредметные результаты

- овладение элементами самостоятельной организации деятельности (например, при выполнении наблюдений, проектов, презентаций и т.п.): умения ставить цель, планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; давать самооценку личных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование

простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;

- формирование приёмов работы с информацией: умения правильно выбирать источники информации, находить в них и отбирать информацию в соответствии с учебной задачей; понимать информацию, представленную в различной знаковой форме — в виде текстов, таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

#### Предметные результаты

Ученик получит возможность научиться:

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере — расширение представлений о взаимосвязи человека и домашних животных; освоение элементарных естественнонаучных знаний, необходимых для понимания важности соблюдения правил содержания домашних животных (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); понимание зависимости внешнего вида животного и его физического состояния; применение полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;
- в трудовой сфере — владение навыками ухода за домашними питомцами;
- в эстетической сфере — умение видеть красоту и выразительность домашних животных;
- в сфере физической культуры — элементарные представления о значении совместных прогулок, игр с домашними питомцами, о пользе нормированной физической нагрузки на здоровье, выносливость, эмоциональный настрой (свой и своего питомца)

## Тематическое планирование

Раздел программы с указанием количества часов	Программное содержание
	3 класс (34 часа)
Давай познакомимся. Нам вместе лучше. (8 ч)	Ролевая игра «Знакомься – домашние животные». Какие бывают домашние питомцы. Животные зоопарка. Животные в цирке.
Как мы появились в доме человека. Мы очень разные (6 ч)	Почему люди заводят домашних животных. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин. Как мы появились в доме человека. Мир домашних грызунов. Морские свинки, декоративные крысы, хомяки, шиншиллы. Мы очень разные. Аквариумные рыбки. Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби). Домашние кролики.
Как мы устроены и как за нами ухаживать (5 ч)	Выбор питомца - очень ответственный шаг. Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов). Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.
Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 ч)	Приручение волнистых попугайчиков и обучение разговору. Дрессировка декоративного кролика. С чего начинается дрессировка хомячка. Дрессировка и приручение морских свинок. Первые шаги аквариумиста – с чего начать?
На приёме у Айболита (5 ч)	Если питомец заболел? Ветеринарные услуги. Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора. Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог. Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.
Мы с тобой - друзья! Удивительная выставка. Кошки и собаки на службе у человека. (5 ч)	Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе». Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой дом на колесах». Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире». Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.

№	Тема	Ко л- во час ов	Формы проведения занятий	ЭОР	Дата
1	Ролевая игра «Знакомься – домашние животные»	1	игра	<a href="https://ok.ru/video/2015745216926">https://ok.ru/video/2015745216926</a>	0.09
2	Ролевая игра «Знакомься – домашние животные»	1	игра	<a href="https://ok.ru/video/2015745216926">https://ok.ru/video/2015745216926</a>	11.09
3	Какие бывают домашние питомцы.	1	беседа	<a href="https://ok.ru/video/2015745216926">https://ok.ru/video/2015745216926</a>	18.09
4	Какие бывают домашние питомцы.	1	работа с иллюстрациями	<a href="https://ok.ru/video/2015745216926">https://ok.ru/video/2015745216926</a>	25.09
5	Животные зоопарка.	1	видеоэкскурсия	<a href="https://youtu.be/3hNuqJONyxk">https://youtu.be/3hNuqJONyxk</a>	02.10
6	Животные зоопарка	1	работа с иллюстрациями	<a href="https://youtu.be/3hNuqJONyxk">https://youtu.be/3hNuqJONyxk</a>	09.10
7	Животные в цирке.	1	творческая работа	<a href="https://youtu.be/3hNuqJONyxk">https://youtu.be/3hNuqJONyxk</a>	16.10
8	Животные в цирке.	1	работа с иллюстрациями	<a href="https://youtu.be/3hNuqJONyxk">https://youtu.be/3hNuqJONyxk</a>	23.10
9	Почему люди заводят домашних животных. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин.	1	практическое занятие	<a href="https://youtu.be/ZdMPza0BIPg">https://youtu.be/ZdMPza0BIPg</a>	06.11

10	Почему люди заводят домашних животных. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин.	1	беседа	<a href="https://youtu.be/ZdMPza0BIPg">https://youtu.be/ZdMPza0BIPg</a>	13.11
11	Как мы появились в доме человека. Мир домашних грызунов. Морские свинки, декоративные крысы, хомяки, шиншиллы.	1	практическое занятие	<a href="https://youtu.be/ZdMPza0BIPg">https://youtu.be/ZdMPza0BIPg</a>	20.11
12	Мы очень разные. Аквариумные рыбки.	1	работа с иллюстрациями	<a href="https://youtu.be/8iE5DCRopE">https://youtu.be/8iE5DCRopE</a>	27.11
13	Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби).	1	самостоятельная работа	<a href="https://youtu.be/8iE5DCRopE">https://youtu.be/8iE5DCRopE</a>	04.12
14	Домашние кролики.	1	беседа	<a href="https://youtu.be/8iE5DCRopE">https://youtu.be/8iE5DCRopE</a>	11.12
15	Выбор питомца - очень ответственный шаг.	1	творческая работа	<a href="https://youtu.be/H2GcbM8iz08">https://youtu.be/H2GcbM8iz08</a>	18.12
16	Выбор питомца - очень ответственный шаг.	1	работа с иллюстрациями	<a href="https://youtu.be/H2GcbM8iz08">https://youtu.be/H2GcbM8iz08</a>	25.12
17	Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов).	1	практическое занятие	<a href="https://youtu.be/0pZePB0TmOY">https://youtu.be/0pZePB0TmOY</a>	15.01
18	Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.	1	творческая работа	<a href="https://youtu.be/0pZePB0TmOY">https://youtu.be/0pZePB0TmOY</a>	22.01
19	Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.	1	самостоятельная работа	<a href="https://youtu.be/0pZePB0TmOY">https://youtu.be/0pZePB0TmOY</a>	29.01
20	Приручение волнистых попугайчиков и обучение их разговору.	1	творческая работа	<a href="https://youtu.be/0pZePB0TmOY">https://youtu.be/0pZePB0TmOY</a>	05.02
21	Дрессировка декоративного кролика.	1	беседа	<a href="https://youtu.be/0pZePB0TmOY">https://youtu.be/0pZePB0TmOY</a>	12.02

22	С чего начинается дрессировка хомячка.	1	просмотр видеофильма	<a href="https://youtu.be/iNBWG BVTY0E">https://youtu.be/iNBWG BVTY0E</a>	19.02
23	Дрессировка и приручение морских свинок.	1	беседа	<a href="https://youtu.be/iNBWGBVTY0E">https://youtu.be/iNBWGBVTY0E</a>	26.02
24	Первые шаги аквариумиста – с чего начать?		практическое занятие	<a href="https://youtu.be/iNBWGBVTY0E">https://youtu.be/iNBWGBVTY0E</a>	04.03
25	Если питомец заболел? Ветеринарные услуги.	1	творческая работа	<a href="https://pets.mail.ru/breeds/">https://pets.mail.ru/breeds/</a>	11.03
26	Если питомец заболел? Ветеринарные услуги.	1	самостоятельная работа	<a href="https://pets.mail.ru/breeds/">https://pets.mail.ru/breeds/</a>	18.03
27	Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора.	1	беседа	<a href="https://youtu.be/pFvyJn7PKpE">https://youtu.be/pFvyJn7PKpE</a>	01.04
28	Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог.	1	творческая работа	<a href="https://youtu.be/pFvyJn7PKpE">https://youtu.be/pFvyJn7PKpE</a>	08.04
29	Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.	1	практическое занятие	<a href="https://youtu.be/pFvyJn7PKpE">https://youtu.be/pFvyJn7PKpE</a>	15.04
30	Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе».	1	самостоятельная работа	<a href="https://youtu.be/-LYDXS3xnTI">https://youtu.be/-LYDXS3xnTI</a>	22.04
31	Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой дом на колесах».	1	беседа	<a href="https://youtu.be/-LYDXS3xnTI">https://youtu.be/-LYDXS3xnTI</a>	29.04
32	Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой дом на колесах».	1	практическое занятие	<a href="https://youtu.be/-LYDXS3xnTI">https://youtu.be/-LYDXS3xnTI</a>	06.05
33	Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире».	1	игра	<a href="https://ok.ru/video/351929045446">https://ok.ru/video/351929045446</a>	13.05

34	Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.	1	творческая работа	<a href="https://ok.ru/video/351929045446">https://ok.ru/video/351929045446</a>	20.05
----	--	---	-------------------	---	-------