
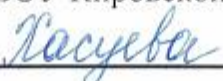



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Управление образования Зимовниковского района  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кировская средняя общеобразовательная школа №9

<p>«Рассмотрено» На методическом объединении Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла</p>  <p>Калащникова В.И. Протокол №1 от «25»августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ Кировской СОШ №9</p>  <p>Хасуева Л.С.</p> <p>«25» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Кировской СОШ №9</p>  <p>Ковалёва Г.В.</p> <p>Приказ №106 от «25» августа 2023г.</p>
---	---	--

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Разговор о важном»  
для 11 класса на 2023-2024 учебный год**

х.Хуторской  
2023

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы СОО

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

#### **Основные задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 11 класса  
рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.  
Форма организации: дискуссионный клуб.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе

- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые!
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей
- Заключительное занятие

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР

<b>Сентябрь</b>				
1	День знаний. Что я знаю?	Групповая дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.ht m apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2	Родину не выбирают...	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1	
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Интерактивная звездная карта	1	
4	Что мы музыкой зовем	Музыкальный конкурс талантов	1	
<b>Октябрь</b>				
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.ht m apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1	
7	Роль отца в формировании личности ребенка	Урок- рассуждение	1	
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1	
<b>Ноябрь</b>				
9	Мы едины, мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.ht m apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
10	Многообразие языков и культур народов России	Работа с интерактивной картой	1	
11	О, руки наших матерей... Она молилась за победу	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1	
12	Герб как составная часть государственно й символики Российской Федерации	Обсуждение видеоматериалов	1	
<b>Декабрь</b>				
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.ht m
14	Кто такой	Проблемная	1	

	герой. Герои мирной жизни	дискуссия		apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
15	Главный закон России	Деловая игра	1	
16	Полет мечты	Групповое обсуждение	1	
<b>Январь</b>				
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Рождественские чтения	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
18	Ленинградский метроном	Работа с историческими документами	1	
19	К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы	Анализ биографии театрального деятеля	1	
<b>Февраль</b>				
20	Современная наука – современному человеку	Встреча с молодыми учеными	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1	
22	«...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть»	Работа с видеоматериалами	1	
<b>Март</b>				
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны»	Мини-эссе	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
24	Гимн России	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	1	
25	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1	
26	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1	
<b>Апрель</b>				

27	День космоса	Обсуждение фильма «Время первых»	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
28	Возмездие неотвратимо	Работа с историческими документами	1	
29	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1	
30	День труда. Моя будущая профессия	Встреча с людьми разных профессий	1	
<b>Май</b>				
31	Современные писатели и поэты о войне	Литературная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
32	День детских общественных организаций	Социальная реклама	1	
33	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	1	

**Календарно - тематическое планирование курса  
«Разговор о важном»  
11 класс**

№	Тема	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата
1	День знаний	Групповая беседа	1	razgovor.edsoo.ru	4.09
2	Наша страна-Россия	Обсуждение видеоматериалов	1	razgovor.edsoo.ru	11.09
3	165 лет со дня рождения Э.К.Циолковского	Обсуждение видеоматериалов	1	razgovor.edsoo.ru	18.09
4	День музыки	Интерактивное задание	1	razgovor.edsoo.ru	25.09



5	День пожилого человека	Беседа	1	razgovor.edsoo.ru	2.10
6	День учителя	Игровые упражнения	1	razgovor.edsoo.ru	9.10
7	День отца	Интерактивная игра	1	razgovor.edsoo.ru	16.10
8	Международный день библиотек	Интерактивное задание	1	razgovor.edsoo.ru	23.10
9	День народного единства	Работа в группах с историческими справками	1	razgovor.edsoo.ru	6.11
19	Мы разные, мы вместе.	Дискуссионная беседа	1	razgovor.edsoo.ru	13.11
11	День матери	Групповое обсуждение проблемных ситуаций	1	razgovor.edsoo.ru	20.11
12	Символы России	Дискуссионная беседа	1	razgovor.edsoo.ru	27.11
13	Волонтеры	Работа в группах	1	razgovor.edsoo.ru	27.11
14	День Героев Отечества	Обсуждение ситуаций	1	razgovor.edsoo.ru	4.12
15	День Конституции	Дискуссия. Беседа	1	razgovor.edsoo.ru	11.12
16	Тема Нового года Семейные праздники и мечты	Дискуссия. Беседа	1	razgovor.edsoo.ru	18.12
17	Рождество	Эвристическая беседа.	1	razgovor.edsoo.ru	25.12
18	День снятия блокады Ленинграда	просмотр презентации.Обсуждение	1	razgovor.edsoo.ru	15.01
19	160 лет со дня	Блиц-опрос. Работа в	1	razgovor.edsoo.ru	22.01

	рождения К.С.Станиславско го	парах		ru	1
20	День Российской науки	Блиц-опрос. Дискуссия	1	razgovor.edsoo. ru	29.0 1
21	Россия и мир	Интерактивные задания. Блиц-опрос. Работа в парах	1	razgovor.edsoo. ru	5.02
22	День защитника Отечества	Обсуждение видеоматериалов.	1	razgovor.edsoo. ru	12.0 2
23	Международный женский день	Дискуссия.	1	razgovor.edsoo. ru	19.0 2
24	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	Проблематизирующая беседа.	1	razgovor.edsoo. ru	26.0 2
25	День воссоединения Крыма с Россией	Презентация Беседа.	1	razgovor.edsoo. ru	4.03
26	Всемирный день театра	Проблематизирующая беседа. Интерактивная игра	1	razgovor.edsoo. ru	11.0 3
27	День космонавтики. Мы – первые!	Изучение исторической информации. Обмен мнениями	1	razgovor.edsoo. ru	18.0 3
28	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	Проблематизирующая беседа	1	razgovor.edsoo. ru	1.04
29	День Земли	Беседа. Видео- викторина	1	razgovor.edsoo. ru	8.04
30	День труда	Обсуждение видеоматериалов	1	razgovor.edsoo. ru	15.0 4
31	День Победы. Бессмертный полк	Проблематизирующая беседа	1	razgovor.edsoo. ru	22.0 4

32	День детских общественных организаций	Работа в группах.	1	razgovor.edsoo.ru	29.04
33	Россия – страна возможностей	Дискуссия. Блиц-опрос	1	razgovor.edsoo.ru	6.05
34	Перед нами все двери открыты	Беседа. Обмен мнениями	1	razgovor.edsoo.ru	13.05
35	Заключительное занятие	Беседа.	1	razgovor.edsoo.ru	20.05