
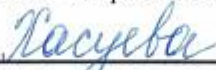



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

управление образования Зимовниковского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кировская средняя общеобразовательная школа № 9

<p>«Рассмотрено» На методическом объединении Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла  Калашикова В.И. Протокол №1 от «25»августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ Кировской СОШ №9  Хасуева Л.С. «25» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Кировской СОШ №9  Ковалёва Г.В. Приказ №106 от «25» августа 2023г.</p>
---	--	---

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Российское Движение Школьников»
для обучающихся 5 класса
учитель Кузнецов Д.А.

2023 г.
х.Хуторской

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «РДШ в нашей школе» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. No 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, No 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное развитие личности, общекультурное развитие, курс рассчитан на 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

Цели:

1. Развитие российского движения школьников на базе школы;
2. Реализация возможностей каждого ученика в современных условиях школы; формирование личностных качеств, направленных на духовно-нравственное развитие каждого обучающегося, на его социальное и культурное воспитание и развитие.

Задачи:

1. Развитие системы самоуправления, как механизма социализации каждого учащегося школы;
2. Организация групповой, индивидуальной и коллективной деятельности, вовлекающей учащихся школы в общественные отношения;
3. Развитие социальной активности в работе школьного самоуправления;

Целевой приоритет в воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) - создание благоприятных

условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Именно ценностный аспект человеческой жизни во многом определяет личностное развитие обучающихся 5 класса. Жизненные цели, поступки, повседневная жизнь детей подросткового возраста связаны с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В возрасте 10-11 лет особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

2. Планируемые результаты

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни; – организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

Календарно-тематическое планирование.

5 класс

Направление: социальное

Лидеры РДШ

№	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	Социальное творчество.	1	7.09
2	Система наставничества.	1	14.09
3	Волонтерские проекты по малообеспеченным и детям.	1	21.09
4	Социальное творчество. КВН.	1	28.09
5	Научное творчество. Организация конкурса исследовательских работ и творческих проектов школьников.	1	5.10
5	Научное творчество.	1	12.09
6	Техническое творчество. Конкурсы, фестивали проектов, связанных с конструированием.	1	19.09
7-8	Художественное творчество.	2	26.09 9.11
9	Гражданская активность	1	16.11
10	Ассоциация волонтерских движений	1	23.11
11	Волонтеры Победы	1	30.11
12	Волонтеры-медики	1	7.12
13	Спортивные волонтеры	1	14.12
14	Волонтеры-ЗОЖ	1	21.12
15	Военно-патриотическое направление	1	28.12
16	Знакомство с работой военно-патриотических клубов: юные армейцы; юные друзья полиции; юные инспектора движения.	1	11.01
17	Программа «Служу Отечеству» и военно-патриотические игры	1	18.01
18	Государственные символы России и силовые структуры	1	25.01
19	Уголки Воинской Славы, наград, стендов по истории	1	1.02

	силовых структур и Дням воинской славы России		
20	Разработка мероприятий по изучению истории Отечества, региона, о великих полководцах России	1	8.02
21	Организация взаимодействия с предприятиями, учебными заведениями, музеями района	1	15.02
22	Помощь ветеранам	1	22.02
23	Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ	1	29.02
24	Проведение уроков мужества, диспутов и бесед	1	7.03
25	Встречи с ветеранами и участниками локальных войн и конфликтов	1	14.03
26	Чествование детей-героев, проявивших героизм при проведении спасательных операций по сохранению жизни и здоровью людей	1	21.03
27	Организация правовых лекториев и тематических вечеров	1	4.04
28	Организация правовых лекториев и тематических вечеров	1	11.04
29	Школьное радио	1	18.04
30	Досуг в киберпространстве (досуг в Сети или кибердосуг)		25.04
31	Работа в киберпространстве	1	2.05
32	Высшие духовные ценности человечества, их общечеловеческое, национальное, семейное и индивидуально-личностное (п значение для личности.	1	16.05
33	Духовные ценности человека	1	23.05
34	Итоговое занятие	1	30.05

--	--	--	--

2.2. Условия реализации программы

В реализации программы детской общественной организации «Российского движения школьников» участвуют дети, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Деятельность детской общественной организации осуществляется на базе МБОУ Кирвской СОШ №9

1. Помещение школы
2. Спортивный зал.
3. Классные комнаты, фойе школы
4. Материально-техническая база.
5. Оборудование для проведения праздников.
6. Дом культуры
8. Школьная библиотека, Кировская сельская библиотека.

В ходе реализации поставленных целей и задач используются разнообразные формы и методы работы.

Основными формами организации внеурочного времени детей и подростков стали:

- познавательно-развлекательные досуговые программы;
- игры-путешествия;
- конкурсные программы;
- спортивные турниры, эстафеты, соревнования;
- праздники;
- Акции, операции, марафоны
- совместные трудовые дела

Творческий подход в реализации программы позволяет воплощать в жизнь активные формы познавательной деятельности, включающие в себя поиск, наблюдение, конструирование, моделирование, планирование своей деятельности, предполагающие совместную творческую работу детей и взрослых.

2.3. Формы аттестации

Текущий контроль проводится в конце первого года обучения. Итоговая аттестация обучающихся, проводится в конце учебного года.

Формы проведения итогов по темам:

Подготовка презентаций, подготовка схем, разработка памяток, выпуск стенгазет, выполнение творческих заданий, разработка социальных проектов, реализация коллективных творческих дел, разработка акций, проведение мастер-классов.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

Высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень – объем усвоенных знаний обучающегося составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень_ обучающийся овладел менее 50% объема знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

2.4. Оценочные материалы

- анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков);

- тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы РДШ);

- квест – игры по истории России, детскому, молодежному движению, различным направлениям деятельности РДШ;

- презентации;

- творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;

- выпуск стенгазет.

2.5. Методические материалы

Основные методы:

- обучения (монологический, диалогический, алгоритмический, показательный);

- обучения (объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный, репродуктивный, исполнительский, поисковый, проблемный);

- воспитания (убеждения, управления, личный пример);

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;

- побуждение творческого воображения обучающихся к практической и творческой деятельности.

Материально-техническое обеспечение:

- учебное помещение;

- доступ в Интернет;

- компьютер;

- мультимедийный проектор;

- экран;

- звуковые колонки;

- атрибутика и символика (форма, значки);

Информационное обеспечение:

- интернет-страничка для общения и обмена информацией;

-материалы интернет ресурсов.

Кадровое обеспечение:

-педагог-организатор.

Список источников.

1. Волохов, А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах. /А.В. Волохов, И.И.Фришман. - М.: ГОУ «Центр развития системы дополнительного образования детей. - 2015.

2. Культяпова, Ж.В. Хочу быть лидером! - Выпуск 3 /Ж.В. Культяпова. - Н.Новгород: ООО «Педагогические технологии».- 2014

3. Марзоевой, Э. Воспитание социальной активности подрастающего поколения. Э.В.Марзоевой.-Владивосток: Дальнаука.- 2013.

Интернет-источники:

4. Российское движение школьников <https://рдш.рф>

5. Методические материалы «ЮнАрмия». <http://юн-армия.рф>

6. Вконтакте Российское движение школьников ХМАО <https://vk.com/skm86>

7. ТВОЁ ТВ <https://vk.com/childrensstudiohm>

8. Личностное развитие РДШ https://vk.com/skm_you

9. Российское движение школьников https://vk.com/skm_rus