
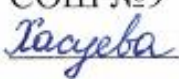


Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
управление образования Зимовниковского района  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кировская средняя общеобразовательная школа № 9

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
методического  
объединения  
Руководитель ШМО  
учителей начальных  
классов  
  
Фурсова Н.А.  
Протокол №1 от «25»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
МБОУ Кировской  
СОШ №9  
  
Хасуева Л.С.  
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
Кировской СОШ №9  
  
Ковалева П.В.  
Приказ №106 от «25»  
августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Шахматы в школе»  
1, 2 класс

х. Хуторской  
2023 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Шахматы в школе» для 1-2 класса составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07. 2016);
- Областной закон от 14.11. 2013 г. №26 – ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 №362-ЗС);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 №64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 №69675).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 №74229)
- Приказ Министерства образования Ростовской области от 23.04.2012г. №338 «Об утверждении списка общеобразовательных учреждений, являющихся пилотными учебными заведениями по апробации проекта «Шахматы в школе»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 о направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минпросвещения РФ «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022 № 03-1190.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Кировской СОШ № 9 (утверждена приказом МБОУ Кировской СОШ № 9 от 25. 08.2023 г. № 106);
- Учебный план МБОУ Кировской СОШ №9 на 2022 -2023 учебный год, приказ от 25.08.2023 № 106;
- авторская программа «Шахматы в школе» Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова;

- учебник «Шахматы в школе» 1-2 класс, Э.Э. Уманская, Е.И Волкова Е.А. Прудникова, М. : Просвещение, 2019.

Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития обучающихся посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Задачи программы подразделяются на общие, образовательные, оздоровительные и воспитательные.

Общие задачи направлены на:

- массовое вовлечение обучающихся в шахматную игру;
- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях.

Образовательные задачи способствуют:

- приобретению знаний из истории развития шахмат;
- постижению основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- овладению приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;
- освоению принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
- знакомству с методами краткосрочного планирования действий во время партии;
- изучению приёмов и методов шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные задачи направлены на формирование:

- представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;
- первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений.

Воспитательные задачи способствуют:

- приобщению обучающихся к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формированию у обучающихся устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

### Планируемые результаты реализации программы

Личностные результаты освоения программы отражают индивидуальные качества, которые обучающиеся должны приобрести в процессе освоения программного материала.

К личностным результатам относят:

- формирование основ российской, гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- наличие чувства прекрасного;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач,
- стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

#### Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения программы характеризуют умения и опыт обучающихся, приобретаемые и закрепляемые в процессе освоения учебного предмета «Шахматы в школе».

В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по данной программе обучающиеся начальной школы должны:

- приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;
- приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

### Содержание внеурочной деятельности 1 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры.

Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар,

взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность (3ч)

Соревнования. Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

## Содержание внеурочной деятельности 2 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры

История шахмат

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам.

Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

## Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Дата	
			план	факт
1.	1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	08.09	
2.	1	Шахматная доска.	15.09	
3.	1	Горизонталь.	22.09	
4.	1	Вертикаль.	29.09	
5.	1	Диагональ.	06.10	

6.	1	Шахматная нотация.	13.0	
7.	1	Шахматные фигуры и начальная позиция.	20.10	
8.	1	Ладья.	27.10	
9.	1	Слон.	03.11	
10.	1	Ферзь.	10.11	
11.	1	Конь.	17.11	
12.	1	Пешка.	24.11	
13.	1	Превращение пешки.	01.12	
14.	1	Король.	08.12	
15.	1	Ценность фигур.	15.12	
16.	1	Нападение.	22.12	
17.	1	Взятие. Взятие на проходе.	12.01	
18.	1	Шах и защита от шаха.	19.01	
19.	1	Мат.	26.01	
20.	1	Пат – ничья.	02.02	
21.	1	Рокировка.	09.02	
22.	1	Основные принципы игры в начале партии.	16.02	
23.	1	Мат двумя ладьями одинокому королю.	01.03	
24.	1	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	15.03	
25.	1	Мат ферзем и королем одинокому королю.	22.03	
26.	1	Материальное преимущество.	05.04	
27.	1	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	12.04	
28.	1	Партии – миниатюры.	19.04	
29.	1	Запись шахматной партии.	26.04	
30.	1	Шахматный этикет.	03.05	
31.	1	Шахматный турнир.	10.05	
32.	1	Шахматный турнир.	17.05	
33.	1	Шахматный турнир.	26.05	

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Дата	
			план	факт
1	1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	06.09	
2	1	Шахматные фигуры (повторение).	13.09	
3	1	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	20.09	
4	1	Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход (повторение).	27.09	
5	1	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	04.10	
6	1	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	11.10	

7	1	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	18.10	
8	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	25.10	
9	1	Тактический приём «двойной удар»	08.11	
10	1	Тактический приём «связка»	15.11	
11	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	22.11	
12	1	Тактический приём «ловля фигуры»	29.11	
13	1	Тактический приём «сквозной удар»	06.12	
14	1	Мат на последней горизонтали	13.12	
15	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	20.12	
16	1	Тактический приём «открытый шах»	27.12	
17	1	Тактический приём «открытый шах»	10.01	
18	1	Тактический приём «двойной шах»	17.01	
19	1	Тактический приём «двойной шах»	24.01	
20	1	Шахматный турнир	31.01	
21		Шахматный турнир	07.02	
22	1	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	14.02	
23	1	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	21.02	
24	1	Основы игры в дебюте: атака на короля	28.02	
25	1	Основы игры в дебюте: атака на короля	06.03	
26	1	Основы игры в дебюте: атака на короля	13.03	
27	1	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	20.03	
28	1	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	03.04	
29	1	Основы анализа шахматной партии	10.04	
30	1	Основы анализа шахматной партии	17.04	
31	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	24.04	
32	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	08.05	
33	1	Шахматный турнир	15.05	
34	1	Шахматный праздник	22.05	