

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кировская средняя общеобразовательная школа №9

Рассмотрено:
на педагогическом совете
—
протокол от 25.08.2023г. №2



Утверждаю:
директор МБОУ Кировской СОШ №9
П.В.Ковалёва
приказ от 25.08.2023 г. № 106

Учебный план
на 2023-2024 учебный год

х.Хуторской
2023г.
Пояснительная записка.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кировская средняя общеобразовательная школа №9 осуществляет образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности с учетом образовательной программы дошкольного образования.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив МБОУ Кировской СОШ №9 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 5 до 8 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 разработан в соответствии с нормативно-правовым обеспечением:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 03.08.2018 года

приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

областным законом об образовании в Ростовской области от 14.11.2003г. №26-ЗСв редакции от 05.12.2018 года санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 24 мая. ГКП работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В общеразвивающих группах педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования разработанную с учетом Федеральной образовательной программы.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹. Задачи Программы

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

1). обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2). приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3). построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4).создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5).охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

6).обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

7).достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

Содержание педагогической работы по освоению обучающимися образовательных областей "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие", входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно- исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с миром природы.
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; обучение грамоте; художественная литература.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СП 2.4.3648-20:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 5 до 8 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-в первой половине дня: не превышает 10 минут

- подготовительной группе –1,5 часа.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с обучающимися старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности организации предусматривает, как организованные педагогами совместно с обучающимися (ОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность дошкольников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла (спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.)

Учебный план

	Занятия и работы в повседневной жизни	Кто проводит	1 младшая группа №3
1	Физическое развитие	Воспитатель	2 раза в неделю

2	Познавательное развитие	Воспитатель	5 раз в неделю
3	Речевое развитие	Воспитатель	3 раза в неделю
4	Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель	5 раз в неделю
5	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель	1 раз в неделю
Общее количество НОД			16

Социально-коммуникативное развитие обучающихся осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.

В группе создана рациональная предметно-развивающая среда, где обучающиеся могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

В группе в работу педагога-психолога входит профилактика дезадаптации детей, поступающих в ГКП. Для этого педагог-психолог проводит комплексную работу, частью которой выступает психологическое сопровождение адаптационного процесса. Содержание психологического сопровождения определяется, исходя из возраста и индивидуальных особенностей ребенка.

Перечень и направленность программ, технологий

Линии развития	Перечень учебно-методической литературы, библиечно – информационных ресурсов образовательного процесса
Социально-коммуникативное развитие	М.Ю.Новицкая «Родной дом»
Познавательное развитие	<p>1.А.А.Плешаков «Зеленая тропинка»: Учебное пособие для подготовки детей к школе.- М:Просвещение, 2022</p> <p>2.С.И.Волкова «Математические ступеньки»: Учебное пособие для подготовки детей к школе.- М:Просвещение, 2022</p> <p>3.О.В.Шмыгова «Конструирование»: Учебное пособие для подготовки детей к школе.- М:Просвещение, 2021.</p> <p>4.Млекопитающие.Обучающие карточки. 2020.</p> <p>5.Домашние, перелетные, зимующие птицы. Карточка предметных картинок 2015.</p>

	<p>6. Деревья, кустарники, грибы. Карточка предметных картинок 2014.</p> <p>7. Деревья и листья. Наглядно-дидактическое пособие. 2015</p> <p>8. Т.А.Шорыгина «Беседы о природных явлениях и объектах» М.2011</p> <p>9. Формы и фигуры. Наглядно-дидактическое пособие.</p>
Речевое развитие	<p>Н.А.Федосова «От слова к букве» 1-2 часть.: Учебное пособие для подготовки детей к школе.- М: Просвещение, 2022</p> <p>О.С.Сорокко, Р.И.Никольская. «Риторика для маленьких»: Учебное пособие для подготовки детей к школе.- М: Просвещение, 2022</p>
Художественно-стетическое развитие	<p>1. Т.Я.Шпикалова «Волшебный мир народного творчества»: Учебное пособие для подготовки детей к школе.- М: Просвещение, 2017</p> <p>2. С. П.Сергеева «Музыка» : Учебное пособие для подготовки детей к школе.- М: Просвещение, 2015</p> <p>3. В.Б.Зайцев «Поделки из желудей» М.2011.</p> <p>4. А.В.Канивец «Пластилиновые фантазии. Деревня.» 2010</p> <p>5. И.А.Лыкова «Лепка из пластилина. Букашки на лугу.»</p>

Физическое развитие	М.В.Малыхин«Физическая культура» :Учебное пособие для подготовки детей к школе.- М:Просвещение,2014
---------------------	---