
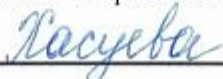



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области
управление образования Зимовниковского района
МБОУ Кировская СОШ № 9

| | | |
|---|--|---|
| <p>«Рассмотрено» На методическом объединении Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла  Калашникова В.И. Протокол №1 от «25»августа 2023г.</p> | <p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ Кировской СОШ №9  Хасуева Л.С. «25» августа 2023г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор МБОУ Кировской СОШ №9  Ковалёва Г.В. Приказ №106 от «25» августа 2023г.</p> |
|---|--|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Мои права, мои обязанности, мой выбор»
для обучающихся 9 класса

х. Хуторской
2023

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07. 2016).
2. Областной закон от 14.11. 2013 г. №26 – ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 №362-ЗС).
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
7. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
8. Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. №ВБ – 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
9. СанПиН 1.2.3685-21
10. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Кировской СОШ № 9 (утверждена приказом МБОУ Кировской СОШ № 9 от 25 .08. 2023 г. №106) основного общего образования
11. Учебный план МБОУ Кировской СОШ №9 на 2023-2024 учебный год, приказ от 25 .08.2023г. №106

Пояснительная записка.

Цель:

Способствовать формированию у обучающихся законопослушного поведения, уважения к правовым нормам, правовой культуре.

Задачи:

1. Овладение обучающимися системой знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений.
2. Овладение обучающимися умением получать и критически осмысливать социальную, правовую информацию.
3. Освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
3. Воспитание нравственной и правовой ответственности за свои поступки, активной гражданской позиции, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, уважения к лицам, охраняющим правопорядок в стране.

Программа «Мои права, моя ответственность, мой выбор» предназначена для организации внеурочной деятельности в 9 классе, направленная на создание благоприятных условий для развития социально значимых установок в системе ценностных ориентаций обучающихся, основ правовой культуры и законопослушного поведения.

Правовое воспитание и правовое просвещение рассматривается как целенаправленное, организованное, систематическое воздействие на личность, формирующее установки гражданственности и правосознания, навыки соблюдения норм права, мирных способов разрешения конфликтов. Результатом правового просвещения и правового воспитания является наличие у обучающихся правовых компетенций и навыков социального функционирования.

Данная программа рассчитана на обучающихся подросткового возраста и может быть использована при реализации методик формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, развития у них правосознания и правовой культуры.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что обучающиеся, работая в малой группе, находясь в поиске информации на поставленные проблемные вопросы, вступая в дискуссию друг с другом, смогут научиться выступать перед аудиторией, подбирать аргументы для отстаивания своей позиции, уважая позицию другого. Программа способствует воспитанию у обучающихся таких качеств как толерантность, гражданственность, нравственность и др.

Актуальность данной программы состоит в том, что в современном обществе каждый из нас встречается с такими жизненными ситуациями, которые требуют знания юридических норм. Если это необходимо взрослым, следовательно, и подросток должен быть осведомлен об основных правовых нормах, поскольку очень часто из-за правовой безграмотности они становятся как преступниками, так и жертвами преступлений.

В связи с этим все большее значение приобретает уровень правовой культуры. Культуре нужно учиться с детства. Воспитание правосознания начинается с

усвоения нравственных ценностей, норм в семье, школе, в духовном общении, в том числе и играх со сверстниками, товарищами и друзьями. Практика показывает, что человек, владеющий юридической информацией и хорошо знакомый с типичными моделями поведения в экстремальных ситуациях, имеет гораздо меньше шансов нарушить закон и понести ответственность.

Важным фактором реализации данной программы является стремление развивать у обучающихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Новизна и отличительные особенности настоящей программы состоят в его практической направленности. Обучение по программе позволяет применять теоретические знания на практическом уровне, оказывать содействие социализации личности и дальнейшей профессиональной ориентации.

В основе курса «Мои права, моя ответственность, мой выбор» лежит **проблемно – поисковый метод**, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения: беседы, обсуждения проблемы, дискуссии по решению обществоведческих задач, написания и защита творческих и проектных работ по заданной теме.

Согласно основной образовательной программы и учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 курс внеурочной деятельности предназначен для обучающихся 9 класса и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)

УМК внеурочки «Мои права, моя ответственность, мой выбор» для педагога:

• Я – гражданин России. Мои права, моя ответственность, мой выбор: Дополнительная общеразвивающая программа / Авторы-составители: Е.Н. Скорина, М.В. Алагуев, О.В. Заева, Е.Г. Артамонова. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2021. – 100 с.

УМК внеурочки «Мои права, моя ответственность, мой выбор» для обучающихся:

- Гражданский кодекс РФ.
- Гражданско-процессуальный кодекс РФ.
- Кодекс об административных правонарушениях. Москва.
- Семейный кодекс РФ.
- Уголовный кодекс РФ.
- Трудовой кодекс РФ.
- Избирательное право в РФ.
- Конституция РФ.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Мои права, моя ответственность, мой выбор»

Вводное занятие (2 часа)

Групповое взаимодействие. Теория общественного договора. История возникновения прав и обязанностей человека, живущего в обществе. Знакомство с целями и задачами программы, тематикой занятий.

Методики и формы работы:

Упражнение «Собери картину», диагностика стартовых компетенций

и мотивации (входная диагностика).

Тема 1. Человек и гражданин (2 часа)

Человек – часть живой природы. Социальное и биологическое. Анатомия, физиология, биологические потребности. Биопсихосоциальность. Социум. Гражданин. Свобода. Свобода выбора. Понятие права. Права политические, экономические, социальные, культурные, гражданские (личные).

Методики и формы работы:

Упражнения «Заключение контракта», «Мои ожидания».

Формы работы с родителями:

1. Организация родительского лектория на тему прав и обязанностей несовершеннолетних.
2. Рассылка информационных материалов правовой направленности.
3. Знакомство родителей с информационными материалами стенда «Уголок профилактики» и главной страницы подраздела «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (сведения об условиях охраны здоровья обучающихся) сайта образовательной организации.

Тема 2. Порядок и закон. Права человека (2 часа)

Правила. Заповеди – нравственные и духовные законы. Мораль и моральные нормы. Обязанность. Права и обязанности человека. Конституция. Справедливость. Конфликт прав. Реализация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Методики и формы работы:

Упражнение «Подчинение инструкциям».

Формы работы с родителями:

1. Организация родительского лектория «Нравственные законы жизни».
2. Рассылка информационных материалов правовой направленности.

Тема 3. Правонарушение (2 часа)

Деяние. Общественно-опасное деяние. Противоправность. Правонарушение. Понятия «проступок» и «преступление»: сходства и различия.

Ответственность. Административная и уголовная ответственность.

Дисциплинарная ответственность. Наказание. Виды наказаний детей и подростков. Вина. Вред. Умысел. Неосторожность.

Методики и формы работы:

Деловая игра «Доклад и дискуссия».

Формы работы с родителями:

1. Встречи родителей в рамках проводимых общешкольных и классных собраний с представителями правоохранительных органов.
2. Рассылка информационных материалов правовой направленности.

Тема 4. Семья как объект права (2 часа)

Семья и семейные отношения. Семейные связи. Члены семьи. Родственные связи. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Права ребенка в семье. Права и обязанности родителей. Семейные связи. Семейные заповеди и традиции. Семейный кодекс Российской Федерации.

Методики и формы работы:

Упражнение «Откровенно говоря».

Формы работы с родителями:

1. Участие родителей в общешкольном собрании «Обязанности родителей в воспитании несовершеннолетних детей».
2. Участие родителей в общешкольных/классных мероприятиях на тему «Традиции моей семьи», «Моя родословная», спортивных праздниках «Папа, мама, я – спортивная семья», мероприятиях ко Дню отца и Дню матери.

Тема 5. Школа – правовое пространство (2 часа)

Образование. Право ребенка на образование. Учебный процесс. Внеклассная работа. Права и ответственность учащихся. Устав школы. Распорядок школьной жизни. Правила поведения в школе и классе. Школьные конфликты и их предупреждение. Школьная медиация. Школьное самоуправление.

Методики и формы работы:

Упражнение «Структура и динамика конфликта».

Формы работы с родителями:

1. Участие родителей в общешкольном собрании (в начале учебного года) на тему: «Нормативное обеспечение деятельности образовательной организации».
2. Знакомство родителей с процедурой школьной медиации (примирения).
3. Встречи и беседы со школьным психологом на темы: «Детская агрессивность: причины и последствия», «Школьный буллинг: как быть» и т.д

Тема 6. Умей защитить свои права (2 часа)

Злоупотребление родительскими правами. Ненадлежащее выполнение родителями своих обязанностей. Лишение родительских прав. Опекунство (попечительство). органы власти, в чьи обязанности входит защита ребенка: прокуратура, органы внутренних дел (полиция), органы опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Судебная защита прав ребенка. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. День защиты детей. Телефон доверия. 20 ноября – Всероссийский день правовой помощи детям.

Методики и формы работы:

Упражнение «Учимся говорить: «НЕТ!»».

Формы работы с родителями:

1. Встречи в рамках общешкольных/классных собраний с представителями органов внутренних дел, прокуратуры, опеки и попечительства, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.
2. Участие в мероприятиях, приуроченных к Всероссийскому дню правовой помощи детям и Дню защиты детей.
3. Распространение в чатах родительских комитетов и групп информации о возможности получения родителями (законными представителями) правовой, психологической и консультативной помощи.

Тема 7. Кто нуждается в особой защите и помощи со стороны государства?

Волонтерство. (2 часа)

Социальная защита. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей. Инвалиды и дети-инвалиды. Граждане с ограниченными

возможностями здоровья. Пенсионеры. Попечение государства. Нетрудоспособные и малоимущие граждане. Лица, попавшие в экстремальные ситуации. Волонтерство.

Методики и формы работы:

Упражнение «Открытость». Конкурс социально значимых проектов.

Формы работы с родителями:

1. Участие родителей совместно с детьми в благотворительных мероприятиях (концерты, фестивали, спортивные праздники).

Тема 8. Многоликая Россия: народы большой страны (2 часа)

Индивидуальность. Социальная роль. Национальность. Вероисповедание.

Веротерпимость. Конфликт. Внешний конфликт. Межличностные и межгрупповые конфликты. Чувство собственного достоинства. Толерантность. 16 ноября – Международный день толерантности.

Методики и формы работы:

Упражнение «Отгадай, о ком речь».

Формы работы с родителями:

1. Участие в родительском лектории.

2. Встречи со школьным психологом.

3. Участие в общешкольных/классных мероприятиях (конкуры национального костюма, национальной кухни, праздниках национальных видов спорта и т. д.).

4. Встречи с многонациональными семьями (семьями разных вероисповеданий).

Тема 9. В зоне особого внимания (2 часа)

Привычка. Вредные привычки. Безопасность. Зависимость.

Саморазрушающее поведение. Здоровый образ жизни. Закаливание и занятия спортом. Рациональное питание. Режим труда и отдыха. Личная гигиена.

Методики и формы работы:

Конкурс рисунков «Я и здоровый образ жизни».

Формы работы с родителями:

1. Встречи в рамках общешкольных/классных родительских собраний с сотрудниками правоохранительных органов, медицинскими работниками.

2. Участие родителей в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни (спортивные мероприятия, фестивали, конкурсы).

Тема 10. Дети и политика (2 часа)

Гражданская позиция. Политика. Политические взгляды и политическая позиция. Выборы. Референдум. Избирательное право. Политические партии.

Свобода слова. Экстремизм. Вандализм. Терроризм. Фейковая информация. Несанкционированные публичные выступления. Массовые беспорядки.

Методики и формы работы:

Упражнение «Контрманипуляция».

Формы работы с родителями:

1. Встречи в рамках общешкольных/классных мероприятий с представителями органов внутренних дел, прокуратуры.

2. Распространение в чатах родительских комитетов и групп рекомендаций по противодействию вовлечению несовершеннолетних в деструктивные организации, в несанкционированные публичные мероприятия.

3. Участие родителей (законных представителей) в правовом лектории.

Тема 11. Урок безопасности (2 часа)

Преступник. Жертва. Как не стать жертвой преступления. Мошенничество.

Неприкосновенность. Беспечность. Несчастный случай. Провокация.

Конфликт. Оскорбление. Агрессивные действия. Самозащита.

Телефоны экстренных служб.

Методики и формы работы:

Групповая работа: «Проекты безопасности».

Сюжетно-ролевая игра «Я и незнакомец».

Формы работы с родителями:

1. Встречи в рамках общешкольных/классных родительских собраний с сотрудниками правоохранительных органов.

2. Консультирование со школьным психологом.

3. Распространение в чатах родительских комитетов и групп информации о телефонах экстренных служб.

Итоговое занятие (2 часа)

Подведение итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы. Защита групповой/индивидуальной творческой/проектной работы по тематике реализуемой программы.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Мои права, моя ответственность, мой выбор»:

Личностные

- формирование основ российской гражданственности, чувства гордости за свою Родину;
- принятие и освоение социальной роли ученика, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать в ситуациях неуспеха;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным правовым понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Предметные

- осознание ценности человеческой жизни;
- понимание особой роли права в жизни общества;
- формирование первоначальных представлений о праве, правовой культуре, гражданской позиции;
- формирование основ базовых правовых ценностей современного общества; формирование основ толерантного мировоззрения.

Ожидаемые результаты:

В результате прохождения обучения по программе курса внеурочной деятельности обучающиеся общеобразовательных организаций должны:

- знать смысл основных изучаемых определений, терминов и понятий;
- представлять основные положения Конституции Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, осознавать ответственность за совершение правонарушений;
- иметь представление о роли права в жизни современного общества, о юридической силе различных источников права и механизме их действия;
- понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности;
- знать совокупность правил поведения в общеобразовательной организации, в общественных местах и использовать их, уважая права и свободы других граждан;
- различать правомерное и неправомерное поведение, виды наказаний за совершение правонарушений.

Календарно тематическое планирование

| № | Часы | Тема | Виды деятельности | Дата | | Электронные (цифровые) Образовательные |
|---|------|------|-------------------|------|------|--|
| | | | | План | факт | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------|-------|--|--|
| | | | | | | ресурсы |
| 1 | 1 | Вводное занятие. | | 5.09 | | http://www.uznay-prezidenta.ru |
| Тема 1. Человек и гражданин | | | | | | |
| 2 | 1 | Человек-часть живой природы | беседа | 12.09 | | http://www.hro.org/ https://resh.edu.ru/ |
| 3 | 1 | Гражданин. Свобода. Свобода выбора. | беседа | 19.09 | | |
| Тема 2. Порядок и закон. Права человека | | | | | | |
| 4 | 1 | Права человека и гражданина | работа с документами | 26.09 | | http://www.uznay-prezidenta.ru |
| 5 | 1 | Заповеди – нравственные и духовные законы. Мораль. | беседа | 3.10 | | http://www.hro.org/ |
| 6 | 1 | Конституция-основной закон. | работа с Конституцией | 10.10 | | www.seprava.ru |
| 7 | 1 | Конвенция о правах ребенка | работа с документами | 17.10 | | http://www.rfdeti.ru/ http://www.pravadetey.ru |
| Тема 3. Правонарушение | | | | | | |
| 8 | 1 | Противоправность. Правонарушение. | | 24.10 | | http://www.hro.org/ |
| 9 | 1 | Ответственность. | | 7.11 | | http://www.rfdeti.ru/ |
| 10 | 1 | Наказание. Виды наказаний детей и подростков | | 14.11 | | http://www.pravadetey.ru |
| Тема 4. Семья как объект права | | | | | | |
| 11 | 2 | Семья и семейные отношения. | | 21.11 | | http://www.hro.org/ |
| 12 | | | | 28.11 | | http://www.rfdeti.ru/ |
| 13 | 1 | Права ребенка в семье. Права и обязанности родителей. | работа с документами | 5.12 | | http://www.rfdeti.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 14 | 1 | Семейный кодекс Российской Федерации | работа с документами | 12.12 | | |
| Тема 5. Школа – правовое пространство | | | | | | |
| 15 | 1 | Образование. Право ребенка на образование. | работа с документами | 19.12 | | http://www.hro.org/ |
| 16 | 1 | Школа – правовое пространство | | 26.12 | | http://www.pravadetey.ru |
| Тема 6. Умей защитить свои права | | | | | | |
| 17 | 1 | Злоупотребление родительскими правами | | 9.01 | | https://resh.edu.ru/ |
| 18 | 1 | Судебная защита прав ребенка. | | 16.01 | | |
| Тема 7. Кто нуждается в особой защите и помощи со стороны государства? Волонтерство | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---------------------------|---------------|--|---|
| 19 | 1 | Социальная защита | | 23.01 | | http://www.hro.org/ / www.seprava.ru |
| 20 21 | 1 | Граждане с ограниченными возможностями здоровья. | беседа | 30.01 6.02 | | https://resh.edu.ru/ |
| 22 | 1 | Волонтерство. | беседа | 13.02 | | |
| Тема 8. Многоликая Россия: народы большой страны | | | | | | |
| 23 | 1 | Индивидуальность. Социальная роль. Национальность | беседа | 20.02 | | www.seprava.ru https://resh.edu.ru/ |
| 24 | 1 | Вероисповедание. Веротерпимость. | беседа | 27.02 | | |
| 25 26 | 1 | Конфликт. Внешний конфликт. Межличностные и межгрупповые | | 5.03 12.03 | | |
| Тема 9. В зоне особого внимания | | | | | | |
| 27 | 1 | Привычка. Вредные привычки. Безопасность. | беседа разбор ситуаций | 19.03 | | https://resh.edu.ru/ |
| 28 | 1 | Здоровый образ жизни | беседа | 2.04 | | |
| Тема 10. Дети и политика | | | | | | |
| 29 | 1 | Гражданская позиция. Политика | беседа | 9.04 | | www.seprava.ru |
| 30 | 1 | Выборы. Референдум. Избирательное право. | работа с документами | 2.04 | | https://resh.edu.ru/ |
| 31 | 1 | Экстремизм. Вандализм. Терроризм. Фейковая информация | тест беседа | 16.04 | | |
| Тема 11. Урок безопасности | | | | | | |
| 32 | 1 | Преступник. Жертва | беседа, разбор ситуаций | 23.04 | | https://resh.edu.ru/ |
| 33 | 1 | Конфликт. Оскорбление | беседа, разбор ситуаций | 7.05 | | |
| 34 | 1 | Итоговое занятие | тест | 14.05 | | |
| 35 | 1 | Обобщение. | Игра | 21.05 | | |

Интернет-ресурсы для изучения предмета «Право»

ПРАВО. Интернет-ресурсы

- Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru>
- Президент России: официальный сайт – <http://www.president.kremlin.ru>
- Президент России – гражданам школьного возраста – <http://www.uznay-prezidenta.ru>
- Государственная Дума: официальный сайт – <http://www.duma.gov.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация – <http://www.gks.ru> ; <http://50.economicus.ru>; <http://econom.nsc.ru/jep>; <http://gallery.economicus.ru>
- Информационно-аналитический портал «Наследие» – <http://www.nasledie.ru>
- Московская школа прав человека – <http://www.mshr-ngo.ru/>
- Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian>
- Права человека в России – <http://www.hro.org/>
- Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России – <http://www.ifap.ru/>
- Социальные и экономические права в России – www.seprava.ru
- Соционет: информационное пространство по общественным наукам – <http://socionet.ru/>
- СМИ. ru – средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ – <http://www.smi.ru>
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт – <http://ombudsman.gov.ru/>
- Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: официальный сайт – <http://www.rfdeti.ru/>
- Teenage – <http://teen-age.ucoz.ru>
- Общероссийская сеть распространения правовой информации Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru>
- Гарант. Информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru/>
- Европейский суд по правам человека – <http://www.espch.ru/>
- Права ребенка – твои права. Информационно-правовой ресурс для детей – <http://www.pravadetey.ru>
- Современное право. Научная сеть – <http://www.nauka-pravo.com>
- Образование и право – <http://education.law-books.ru/>
- Direction Law. Ваша библиотека в мире правовой науки – <http://www.directionlaw.com/>
- Все о праве – <http://www.allpravo.ru/>
- Сам себе юрист – <http://www.samsebeyurist.ru/>